



รายงานการใช้ชุดกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านควนยวน อ.เขาชัยสน จ.พัทลุง

จัดทำโดย

นางอัญชลี เงินละเอียด

ตำแหน่งครู อันดับ คศ.2 โรงเรียนบ้านควนยวน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก



สมมติฐานของการศึกษา

1. ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก



ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านควนขนวน อำเภอบางขัน จำนวน 48 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนบ้านควนขนวน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชุด
2. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลกชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 แผน
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
4. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก จำนวน 20 ข้อ

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่

ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก

ตัวแปรตาม ได้แก่

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 จำนวน 9 ชุด สำหรับใช้เป็นสื่อในการพัฒนาการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
3. ได้ทราบระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ซึ่งเป็นแนวทางให้ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้พัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในหน่วยการเรียนรู้อื่นให้เหมาะสมกับระดับชั้นและความต้องการของนักเรียนต่อไป

สรุปผลการศึกษา

1. ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.58/82.92 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แหล่งน้ำและอากาศบนโลก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

