

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นประดู่

ชื่อผู้วิจัย นางสาวยุราณี ยอดขาว ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านต้นประดู่ อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2

ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นประดู่ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นประดู่ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นประดู่

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านต้นประดู่ จำนวน 18 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการเลือกแบบมีจุดหมายหรือแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยคำนึงถึงการแก้ปัญหาในชั้นเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นประดู่ จำนวน 18 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความสามารถในการอ่านจับใจความ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย ตั้งแต่ 0.38 ถึง 0.75 ค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.25 ถึง 1.00 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.931 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 12 ข้อความ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.70

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นประดู่ ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านต้นประดู่ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.92 / 83.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.21 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 5.61 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.93 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.07

ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีความสอดคล้องกันดี ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เฉลี่ยระดับ 4.92