

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษา

โดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ชื่อ-ชื่อสกุลผู้ทำงานวิจัย : นางรุจิรา อินยอด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ปีการศึกษา : 2556

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลัง การทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 /80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่น 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชาย - หญิง ที่มีอายุ 4 - 5 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายมิตรภาพ เขาชัยสน จำนวน 85 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชาย - หญิง ที่มีอายุ 4 -5 ปี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนบ้านควนโคกยา อำเภอกาญฉัตร จังหวัดพัทลุง จำนวน 24 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Ramdom Sampling) มีหน่วยในการสุ่มคือห้องเรียน โดยจับฉลากมา 1 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่นเนื้อหาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ดอกไม้แสนงาม หน่วยการเรียนรู้ผลไม้แสนอร่อย หน่วยการเรียนรู้ผักแสนอร่อย หน่วยการเรียนรู้ยางพาราพืชเศรษฐกิจ หน่วยการเรียนรู้ถั่วสร้างรายได้และหน่วยการเรียนรู้ข้าวมีคุณค่า จำนวน 24 แผน 2) แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ก่อนและหลัง การทดลอง เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิด 3 ตัวเลือก โดยแบบวัดเป็นลักษณะรูปภาพ จำนวน 4 ฉบับ ฉบับละ 10 ข้อ รวมทั้งสิ้น 40 ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่น เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบใช้สัญลักษณ์ (Symbolic Rating Scales) 3 ระดับ คือ พอใจมาก พอใจปานกลาง พอใจน้อย จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรม (E_1 / E_2) ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ 80/80 และทดสอบค่าที่แบบไม่อิสระ (t – dependent)

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่นที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์หลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่นสูงกว่าก่อนได้รับการจัดประสบการณ์
3. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญาร่วมกับเกมการศึกษาโดยใช้สื่อวัสดุท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก