

กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย

➤ สำหรับนักเรียนเรียนอ่อน

1. การแข่งขันคัดลายมือ

1.1 คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3

1.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

1.2 ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1.2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว

1.2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

1.3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1.3.1 เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันคัดลายมือ ให้คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม

1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้ดินสอดำ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ เวลา 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน

2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้ปากกา คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ เวลา 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน

1.3.2 รูปแบบตัวอักษร ใช้รูปของแบบกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

1.4.1 คัดได้สวยงาม รูปร่างตัวอักษรสวยงาม สม่าเสมอ เป็นแบบเดียวกัน (30 คะแนน)

1) รูปร่างตัวอักษร	14	คะแนน
2) ขนาดตัวอักษรทั้งความสูงและความกว้าง	8	คะแนน
3) คุณภาพของเส้น	8	คะแนน

1.4.2 คัดได้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1) สะกดผิด 1 ที่ หัก 2 คะแนน
2) คัดตก / เกิน 1 ที่ หัก 2 คะแนน

1.4.3 การวางตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ถูกต้อง (20 คะแนน)

1) วางสระผิด 1 ที่ หัก 2 คะแนน
2) วางวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง 1 ที่ หัก 2 คะแนน

1.4.4 การเว้นช่องไฟและการเว้นวรรคที่เหมาะสม (14 คะแนน)

- เว้นวรรคไม่ถูกต้อง 1 ที่ หัก 2 คะแนน

1.4.5 สะอาดเรียบร้อย (16 คะแนน)

- ขูด ลบ ชีต ฆ่า 1 ที่ หัก 2 คะแนน

1.5 เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

1.6 คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 - 5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ 1-3

สถานที่ทำการแข่งขัน

- ควรใช้ห้องเรียนที่มีโต๊ะ เก้าอี้ ที่สามารถดำเนินการแข่งขันได้พร้อมกัน

1.7 การเข้าแข่งขันระดับชาติ

1.7.1 ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

1.7.2 ในกรณีที่มิใช่ผู้ชนะลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 คน ให้พิจารณาลำดับที่ตาม ลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากันให้ดูคะแนนข้อที่ 2 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะแต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูคะแนนในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ใช้วิธีจับฉลาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพิจารณา

เห็นควรมีการต่อยอดในระดับชาติ โดยการจัดค่ายพัฒนาทักษะการคัดลายมือ

เกณฑ์การประเมินการเขียน Mind Mapping

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเต็ม			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
2. Mind Mapping	1.เขียนแผนที่ความคิดที่แสดงความคิดรวบยอดหลักถูกต้องตรงประเด็น 2.ขยายความคิดย่อยได้ถูกต้อง ครบทุกประเด็น 3.เชื่อมโยงความคิดรวบยอดหลัก ความคิดรอง ความคิดย่อยได้ชัดเจน 4.มีสีสวยงาม ประณีต แยกประเด็นหลัก ประเด็นรอง ประเด็นย่อยได้ชัดเจน	1.เขียนแผนที่ความคิดที่แสดงความคิดรวบยอดหลักถูกต้อง 2.ขยายความคิดย่อยได้ถูกต้องแต่ไม่ครบทุกประเด็น มีจำนวนมากประเด็น 3.เชื่อมโยงความคิดรวบยอดหลัก ความคิดรอง ความคิดย่อยได้ 4.มีสีสวยงาม แยกประเด็นหลัก ประเด็นรอง ประเด็นย่อยได้	1.เขียนแผนที่ความคิดที่แสดงความคิดรวบยอดหลักถูกต้อง 2.ขยายความคิดย่อยได้ถูกต้องมีจำนวนน้อยประเด็น 3.เชื่อมโยงความคิดรวบยอดหลัก ความคิดรอง ความคิดย่อย 4.มีสีสวยงาม ไม่สามารถแยกประเด็นหลัก ประเด็นรอง ประเด็นย่อย	1.เขียนแผนที่ความคิดที่แสดงความคิดรวบยอดหลักไม่ตรงประเด็น 2.ขยายความคิดย่อยได้ไม่ถูกต้อง ไม่เชื่อมโยง 3.ความคิดรวบยอดหลัก ความคิดรอง ความคิดย่อย 4.มีสีไม่สวยงาม ไม่สามารถแยกประเด็นหลัก ประเด็นรอง ประเด็นย่อย

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน 10 คะแนน คุณภาพดีมาก

ระดับคะแนน 9 คะแนน คุณภาพดี

ระดับคะแนน 7 - 8 คะแนน คุณภาพพอใช้

ระดับคะแนน 5 - 6 คะแนน คุณภาพควรปรับปรุง

เขียนเรื่องจากภาพ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1 - 3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 1) นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน
- 2) นักเรียนระดับชั้น ป.4.-6 จำนวน 1 คน
- 3) นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

กรรมการเตรียมภาพที่สอดคล้องกับขอบเขตเนื้อหา ตามระดับชั้นๆละ 3 ภาพ แล้วดำเนินการ ดังนี้

- 1) กรรมการ ให้ตัวแทนนักเรียน จับฉลากภาพ
- 2) ชี้แจงให้นักเรียนเขียนเรื่อง ตามภาพที่ตัวแทนจับฉลากได้ และตั้งชื่อเรื่องที่เขียนขึ้นเอง เขียน

ภายในเวลา 1 ชั่วโมง

- นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 จำนวนไม่น้อยกว่า 10 แต่ไม่เกิน 15 บรรทัด เต็มบรรทัดเขียน

ด้วยดินสอ

- นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวนไม่น้อยกว่า 15 แต่ไม่เกิน 20 บรรทัด ครึ่งบรรทัดเขียน

ด้วยดินสอ

- นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 จำนวนไม่น้อยกว่า 35 แต่ไม่เกิน 40 บรรทัด ครึ่งบรรทัดด้วย

ปากกา

3) เมื่อหมดเวลา ถือว่าเสร็จสิ้นการแข่งขัน

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- 1) การตั้งชื่อเรื่อง ข้อความที่เป็นชื่อเรื่องสอดคล้องกับภาพ 20 คะแนน
- 2) เนื้อเรื่อง เนื้อหา/เอกภาพ
 - ส่วนที่เป็นเนื้อหา ใช้ภาษาเรียบเรียงเป็นประโยค ได้อย่างเหมาะสม 10 คะแนน
 - มีความต่อเนื่องสอดคล้องกันตลอดทั้งเรื่อง 10 คะแนน
 - เรียงลำดับเนื้อหาได้สอดคล้อง เป็นเหตุ เป็นผล 10 คะแนน
 - แสดงแนวคิดชัดเจนสอดคล้องกับชื่อเรื่อง 10 คะแนน

- 3) รูปแบบ ประกอบด้วยส่วนนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป 10 คะแนน
- 4) หลักการเขียน 10 คะแนน
- (เขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธี เว้นวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องเหมาะสม)
- 5) ความยาวของเรื่องตามกำหนด 10 คะแนน
- 6) ความสะอาด และลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่าย 10 คะแนน

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 - 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 - 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 - 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย หรือกรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

หมายเหตุ คณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกหัวข้อ ตามความเหมาะสม

การเขียนจดหมาย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1 - 3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน
 - 2) นักเรียนระดับชั้น ป.4.-6 จำนวน 1 คน
 - 3) นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

กรรมการเตรียมการเขียนจดหมายต่างๆ ตามระดับชั้น แล้วดำเนินการ ดังนี้

- 1) กรรมการ ให้ตัวแทนนักเรียน จับฉลากการเขียนจดหมาย
- 2) ชี้แจงให้นักเรียนเขียนจดหมาย ตามประเภทที่ตัวแทนจับฉลากได้ เขียนภายในเวลา 1 ชั่วโมง
 - นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 เขียน เต็มบรรทัดเขียนด้วยดินสอ
 - นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 เขียน ครึ่งบรรทัดเขียนด้วยดินสอ
 - นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 เขียน ครึ่งบรรทัดด้วยปากกา
- 3) เมื่อหมดเวลา ถือว่าเสร็จสิ้นการแข่งขัน

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 30 คะแนน

- | | |
|------------------------|----------|
| 1) แบบฟอร์ม | 5 คะแนน |
| 2) เนื้อเรื่อง เนื้อหา | 10 คะแนน |
| 3) การใช้ภาษา | 5 คะแนน |
| 4) ความสะอาดเรียบร้อย | 5 คะแนน |
| 5) การจำหน่ายซอง | 5 คะแนน |

4. เกณฑ์การให้คะแนน 30 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|------------------|---|
| คะแนน 26 - 30 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง |
| คะแนน 21- 25 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน |
| คะแนน 16 - 20 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง |
| ต่ำกว่า 16 คะแนน | ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย |

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3 – 5 คน

หมายเหตุ คณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนได้ทุกหัวข้อ ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การอ่าน เขียนย่อความ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 ชั้น ป.1-3

1.2 ชั้น ป.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

- ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3. ทักษะที่ใช้ในการแข่งขัน

3.1 การอ่านในใจ

3.2 ความเข้าใจในการอ่าน

4. รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันอ่าน คณะกรรมการเป็นผู้เตรียม โดยกรรมการแจกเนื้อหาให้นักเรียนอ่านและเขียนย่อความพร้อมกัน ใช้เวลาในการแข่งขัน 30 นาที

5. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน

5.1 เขียนถูกต้องตามรูปแบบ 5 คะแนน

5.2 มีใจความสำคัญครบถ้วน 10 คะแนน

5.3 เรียงลำดับเนื้อหาได้ถูกต้องเหมาะสม 10 คะแนน

5.4 การใช้ภาษา 20 คะแนน (ผิด ไม่ถูกต้อง หักคะแนนตำแหน่งละ 1 คะแนน)

5.5 ความสะอาด เรียบร้อย 5 คะแนน(หักคะแนนตำแหน่งละ 1 คะแนน)

6. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 40-50 คะแนน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง

คะแนน 30-39 คะแนน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน

คะแนน 20-29 คะแนน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง

คะแนน 28 คะแนนลงมา ได้รับเกียรติบัตร รางวัลชมเชย

7. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3-5 คน

หมายเหตุ คณะกรรมการสามารถปรับเปลี่ยนรายละเอียดได้ตามความเหมาะสม

๑. การแข่งขันเขียนตามคำบอก

๑.คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๒
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป. ๓
- ๑.๔ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔
- ๑.๕ นักเรียนระดับชั้น ป. ๕
- ๑.๖ นักเรียนระดับชั้น ป. ๖

๒.ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้แข่งขัน

- ๒.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป. ๑
- ๒.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป. ๒
- ๒.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป. ๓
- ๒.๒.๔ นักเรียนระดับชั้น ป. ๔
- ๒.๒.๕ นักเรียนระดับชั้น ป. ๕
- ๒.๒.๖ นักเรียนระดับชั้น ป. ๖

๓.วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑กรรมการแข่งขันแต่ละระดับมาประชุมเพื่อคัดเลือกคำศัพท์ก่อนการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
ณ ห้องที่ทำการแข่งขัน

- ๓.๒ ใช้คำศัพท์จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พ.ศ.๒๕๔๒)
- ๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันรายงานตัวเข้าแข่งขัน ก่อนการแข่งขัน ๑๕ นาที
- ๓.๔ ผู้แข่งขันเตรียมปากกาสีดำ หรือ สีน้ำเงิน
- ๓.๕ เขียนคำศัพท์ตามคำบอก ระดับละ ๕๐ คำ
- ๓.๖ เขียนคำให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

๔.เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๑ ให้คิดเป็นคะแนน ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๒ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันเขียนตามคำบอก ประชุมกำหนดคะแนน
เกณฑ์อีกครั้ง
- ๔.๓ เกณฑ์อาจมีการเปลี่ยนแปลง

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๓๐ – ๓๘

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๘

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น