

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

หน่วยที่ 4 Dressing room

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 Vocabulary

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การพูดคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายของตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1: เข้าใจและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ

มาตรฐาน ต 1.2: มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3: นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1: ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายได้ถูกต้อง
2. พูดโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับการแต่งกายได้
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

4. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ทักษะในการสื่อสาร
2. ทักษะในการคิด

5. สาระการเรียนรู้

Vocabulary : belt clothes dress jacket jeans pants tie trousers
T-shirt boots cap coat hat pajamas raincoat sandals scarf shirt
shoes shorts skirt sneakers socks suit sweater underwear

Function : What is in the dressing room?

It's a They are

Pronuciation:

A: Good morning. How are you?

B: I am happy today. And you?

A: I am very well. Why are you happy?

B: My mother give a new skirt for me.

A: It's a beautiful skirt.

B: Thank you so much.

Culture : มารยาทในการแต่งกายที่เหมาะสมและถูกต้องตามกาลเทศะ

6. ภาระ/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงานการเขียนคำศัพท์
2. My Mapping เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและสิ่งของในห้องแต่งตัว
3. การสื่อสารเกี่ยวกับการแต่งกาย

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

1. ครูทักทายนักเรียน ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับห้องน้ำ โดยใช้เกม The basket is broken
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูแสดงภาพเครื่องแต่งกายให้นักเรียนดู พร้อมกับพูดคำศัพท์คำละสองครั้ง
4. ให้นักเรียนออกเสียงตาม และ อ่านด้วยตนเอง
5. แจกใบความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ให้นักเรียนฝึกออกเสียงเพื่อให้เกิดความถูกต้อง ชัดเจน โดยการฝึกแบบกระบวนกรกลุ่ม
6. ให้แต่ละกลุ่มพูดคำศัพท์จากใบความรู้หน้าชั้นเรียน
7. ให้นักเรียนทำใบงานการเขียนคำศัพท์ห้องแต่งตัว
8. ให้นำคำศัพท์ที่เรียนไปใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆเช่น ที่บ้าน ในห้องเรียนและในโรงเรียน

ชั่วโมงที่ 2

1. ครูนำเสนอภาพห้องแต่งตัว แล้วพูดว่า This is my dressing room. How many things are there in my dressing room? There are,.....and.....
2. ให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งของในห้องแต่งตัว เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่เรียนจากชั่วโมงที่แล้ว
3. นำเสนอบทสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกาย
4. ครูให้นักเรียนจับคู่ ฝึกสนทนาตามบทสนทนาที่ครูแจกให้
5. นักเรียนจับคู่สนทนาหน้าชั้นเรียน
6. ให้นักเรียนทำ Mind Mapping เรื่อง เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและสิ่งของในห้องแต่งตัว
7. ครูทุกคนร่วมกันสร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้ใช้คำศัพท์และบทสนทนาในห้องเรียน และในโรงเรียน

8..สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน
3. แบบสังเกตพฤติกรรมการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัด
 - สังเกตการพูด และการตอบคำถาม
 - วัดผลจากการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนดให้
2. เครื่องมือการวัดผลประเมินผล
 - แบบสังเกตพฤติกรรมการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - แบบตรวจชิ้นงาน
3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล
 - ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 75 ขึ้นไป

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
...../...../.....

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ปัญหา / อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ใบความรู้ที่ 1 Dressing Room



Vocabulary : belt clothes dress jacket jeans
pants tie trousers T-shirt boots cap coat hat
pajamas raincoat sandals scarf shirt shoes shorts
skirt sneakers socks suit sweater underwear

ใบความรู้ที่ 2



Pronunciation:

A: Good morning. How are you?

B: I am happy today. And you?

A: I am very well. Why are you happy?

B: My mother gives a new skirt for me.

A: It's a beautiful skirt.

B: Thank you so much.





ใบงานที่ 1 การเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์สิ่งของในห้องแต่งตัวและเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย อย่างน้อย 20 คำ

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ห้องแต่งตัว (Dressing Room) What is she wearing? เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การฝึกฟัง พูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ตามสถานการณ์และรู้ความหมาย ข้อมูล เกี่ยวกับ ห้องแต่งตัว(Dressing Room)เป็นการฝึกใช้ภาษาในการ สื่อสารตามโครงสร้างไวยากรณ์ พื้นฐาน สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต. 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็น

มาตรฐาน ต. 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

3.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ข้อความ บอกความหมายและสะกด คำศัพท์เกี่ยวกับ Dressing Room ที่กำหนดได้

3.2 นักเรียนสนทนาถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับ Dressing Room ตามโครงสร้างและประโยคที่เรียนได้

3.3 นักเรียนสามารถนำตัวอักษรเกี่ยวกับ Dressing Room ที่กำหนดให้เรียงเป็นคำศัพท์ได้

3.4 นักเรียนสามารถนำอักษรที่กำหนดให้เรียงเป็นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพได้

3.5 นักเรียนสามารถแต่งประโยค / เขียนเรื่องเกี่ยวกับห้องแต่งตัว (Dressing Room) จาก คำที่กำหนดได้

3.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. ทักษะการพูดสนทนา
3. การสรุปองค์ความรู้

5. สาระการเรียนรู้

Function : Spelling , Talking, Reading and Writing about the Dressing

Room

Vocabulary : trousers, jeans, shoes, shorts, a blouse, a skirt, a shirt, a dress, a sweater, a T - shirt, dressing room , sweater, blazer, jeans, trousers, accessory, handbag,

necktie, T-shirt, Overcoat , evening dress , dress , jacket , belt, bow tie, skirt, shirt, shoes, wig, comb, earring ,wardrobe, necklace , handkerchief ,split skirt, purse, pants, overalls, uniform, bathrobe, nightshirt, nightgown, gloves, brassiere ,wear

Grammar : What is he / she wearing ?

He / She is wearing_____.

Is he / she wearing_____?

Yes. / No.

Culture : การสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับ ห้องแต่งตัว (Dressing Room)

6. ภาระ/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

5.1 การรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับห้องแต่งตัว (Dressing Room)

5.2 แบบฝึกทักษะ/ใบงาน

7.กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 ขั้น Warm Up

7.1.1 ครูทักทายนักเรียนด้วยเพลง Hello. How are you?

7.1.2 ครูนำภาพห้องแต่งตัว ทบทวนคำศัพท์เดิมจากบัตรคำและบัตรภาพ เกี่ยวกับห้องแต่งตัว

7.1.3 ครูเสนอบัตรคำและบัตรภาพ เพื่อทบทวนฝึกการออกเสียงหนักเบาและการสะกดคำศัพท์ trousers, jeans, shoes, shorts, a blouse, a skirt, a shirt, a dress, a sweater ,T-shirt ,etc. โดยให้นักเรียนออกเสียงพร้อมกันทั้งชั้น รายการกลุ่มและรายบุคคลตามลำดับ

7.1.4 ครูนำเสนอประโยคบทสนทนา และให้นักเรียนฝึกสนทนาถาม -ตอบ โดยแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มใหญ่(หญิง ชาย) และรายกลุ่มย่อย ตามลำดับ

Teacher : What are you wearing?

Students : I am wearing shorts and a shirt.

Students : I am wearing a blouse and a skirt

7.1.5 ทบทวนประโยคและฝึกตอบคำถาม โดยครูให้อาสาสมัครนักเรียนชายและหญิงออกมา

หน้าชั้นเรียนและครูถามคนที่นั่งด้วย ประโยค

Teacher : What is he / she wearing ?

Students : He/ She is wearing_____.

7.2 ขั้น Presentation

7.2.1 ครูเสนอบัตรภาพคนแต่งกายด้วยเสื้อผ้า ลักษณะต่างๆ ที่ละภาพและถามด้วยประโยค

Teacher : Is he /she wearing shorts?

Students : Yes. / No.

ถ้านักเรียนตอบ No. ครูถามต่อด้วยประโยค

Teacher : What is he /she wearing?

Students : He /She is wearing trousers.

7.2.2 จากนั้นครูถามให้นักเรียนตอบพร้อมกับสะกดคำ พร้อมกันทั้งชั้น ตอบเป็นกลุ่ม และตอบรายบุคคลคนตามลำดับ

7.3 ขั้น Practice

7.3.1 ให้นักเรียนเขียนรวบรวม คำศัพท์ เกี่ยวกับ Dressing Room (ใบงานที่ 1)

7.3.2 ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ (Mind Mapping) เกี่ยวกับ Dressing Room (ใบงานที่ 2)

7.3.3 ให้นักเรียนวาดภาพ ให้ตรงกับคำศัพท์เกี่ยวกับ Dressing Room ตามที่ครูกำหนด(ใบงานที่ 3)

7.3.4 ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและบันทึกผลลงในแบบบันทึกการสังเกต

7.3.5 ครูตรวจผลงานนักเรียนและให้นักเรียนนำเสนอหน้าห้องเรียน

7.4 ขั้น production

7.4.1 ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ คำละ 2 เที้ยว ลงในสมุด

7.5 ขั้นสรุป (Wrap Up)

7.5.1 นักเรียนอ่านบัตรคำพร้อมกับสะกด

7.5.2 ครูพูดแนะนำนักเรียนถึงมารยาทและวัฒนธรรมในการสนทนา ถาม-ตอบ

7.5.3 ครูตรวจบันทึกผลลงในแบบบันทึกคะแนน

8. สื่อการเรียนการสอน

8.1 บัตรคำ

8.2 บัตรภาพ

8.3 ใบงาน

8.4 แลปประโยค

9. การวัดผลและประเมินผล

9.1 ตรวจผลงาน

9.2 สังเกตพฤติกรรมต่างๆระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม

คลังคำศัพท์

เรื่อง Dressing Room

dressng room	ห้องแต่งตัว	wig	ผมปลอม
sweater	เสื้อขนสัตว์	comb	หวี
blazer	เสื้อนอก	earring	ตุ้มหู
jeans	กางเกงยีนส์	wardrobe	เสื้อผ้า
trousers	กางเกงขายาว	necklace	สร้อยคอ
accessory	เครื่องประดับ	handkerchief	ผ้าเช็ดหน้า
handbag	กระเป๋าถือ	split skirt	กระโปรงกางเกง
necktie	เน็คไท	purse	กระเป๋าใส่เงิน
T-shirt	เสื้อยืดคอกลม	pants	กางเกงขายาว
Overcoat	เสื้อคลุมยาว	overalls	ชุดเอี๊ยม
evening dress	ชุดราตรีของสตรี	uniform	ชุดเครื่องแบบ
dress	ชุดกระโปรง	bathrobe	เสื้อคลุมอาบน้ำ
jacket	เสื้อแจ็กเก็ต	nightshirt	เสื้อนอนผู้ชาย
belt	เข็มขัด	nightgown	ชุดนอนกระโปรง
bow tie	หูกระต่าย	gloves	ถุงมือ
skirt	กระโปรง	Brassiere	ยกทรงสตรี
shirt	เสื้อเชิ้ต	shoes	รองเท้า

ตัวอย่างบัตรคำ

แผนการสอนเรื่อง Dressing Room

Wear

trousers

shorts

jeans

a shirt

a skirt

a blouse

a dress

T-shirt

a handbag

Overcoat

ตัวอย่างรูปภาพ
แผนการสอนเรื่อง Dressing Room



Dressing room



Sweater



Blazer



trousers



Jeans



Handbags



Neckties



T-shirt



Overcoat

ตัวอย่างแถบประโยค

เรื่อง Dressing Room

What are you wearing?

I am wearing shorts and a shirt.

I am wearing a blouse and a skirt.

What is he /she wearing?

He /She is wearing trousers.

Is he /she wearing shorts?

Is he /she wearing shorts?

Yes. / No.

Sheet 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนรวบรวม คำศัพท์ เรื่อง Dressing Room

This image shows a single sheet of white paper with rounded corners, framed by a thick green border. The paper features horizontal dashed lines for writing, spaced evenly across its surface. There are no margins or other markings on the page.

Sheet 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนองค์ความรู้ (Mind Mapping) เรื่อง Dressing Room

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing.

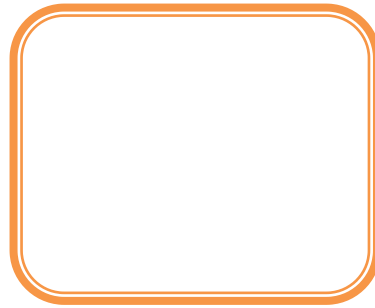
Sheet 3

คำชี้แจง

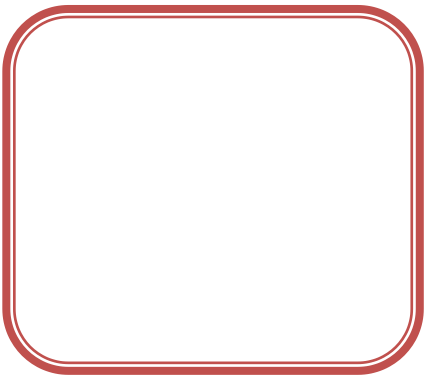
Draw picture about “Dressing Room” from this words.



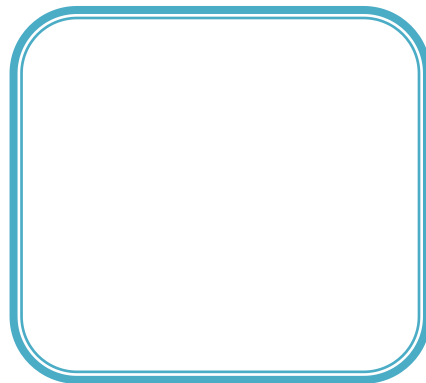
Dressing room



a blouse



accessory

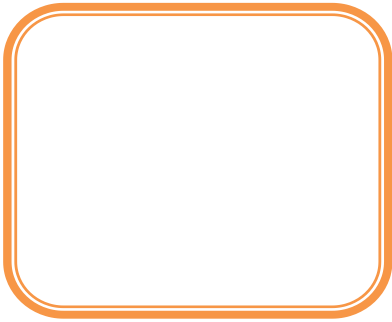


trousers

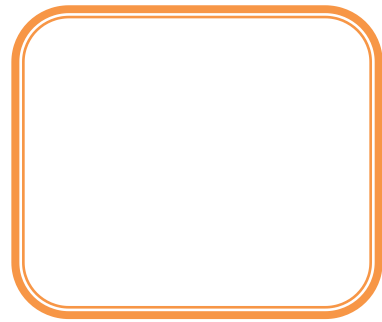
Sheet 3 (ต่อ)

คำชี้แจง

Draw picture about “Dressing Room” from this words.



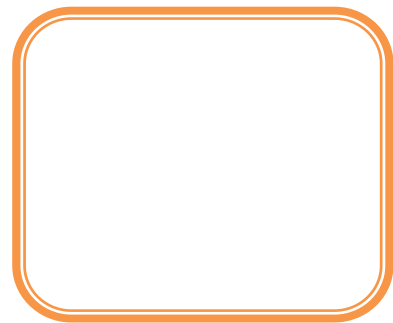
handkerchief



jacket



uniform



shoes

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

หน่วยที่ 4 Dressingroom

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 3 How it is beautiful and tidy !

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ห้องแต่งตัวเป็นห้องที่สำคัญห้องหนึ่งและเราต้องมีวิธีการดูแลรักษาและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1:เข้าใจและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ

มาตรฐาน ต 1.2:มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารการแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3:นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับห้องแต่งตัวได้ถูกต้อง
- 2.บอกความสำคัญของห้องแต่งตัวได้ถูกต้อง
- 3.บอกวิธีดูแลรักษาห้องแต่งตัวได้ถูกต้อง
- 4.นักเรียนมีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น ในการปฏิบัติกิจกรรม

4.ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.ทักษะการตั้งคำถาม

5.การสรุปองค์ความรู้ในรูปแบบของ mind mapping

6. สาระการเรียนรู้

Vocabulary : underpants bikini raincoat stocking glasses hanger bracelet
perfume hairband canvas shoes tuxedo maternity dress polo shirt
undershirt tights dressing table jumper windbreaker miniskirt pajamas
vest dressing stool scarf hair ribbon slipper t watch socks boot high
heel button ring

Function : You should put/set

You must

Culture : มารยาทในการแนะนำผู้อื่นเราควร ใช้ คำว่า “ In my opinion you should”เสมอ

7.ภาระ/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

Mind mapping ความสำคัญของห้องแต่งตัวและการดูแลและการจัดห้องแต่งตัว

8. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำภาพห้องแต่งตัวที่เป็นระเบียบและสวยงามมาให้นักเรียนดู
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 3-4 คน ช่วยกันระดมความคิดและเขียนบันทึกลงไปว่า
3. ห้องแต่งตัวมีความสำคัญอย่างไรและวิธีการดูแลรักษาห้องแต่งตัวควรทำอย่างไร
ครูนำเสนอคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับความสำคัญของห้องแต่งตัวและการดูแลรักษาห้องแต่งตัว
4. ครูให้นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและการดูแลรักษาห้องแต่งตัวด้วย mind mapping

8..สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพห้องแต่งตัวที่เป็นระเบียบและสวยงาม
2. ตัวอย่างคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับความสำคัญและการดูแล รักษาห้องแต่งตัว
3. แบบสังเกตพฤติกรรม

9.การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัด
 - สังเกตการฟัง และการตอบคำถาม
 - ตรวจผลงาน mind mapping
2. เครื่องการวัดผลประเมินผล
 - แบบตรวจผลงาน mind mapping
 - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล
ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป



เกร็ดความรู้

ห้องแต่งตัว พื้นที่เล็ก ๆ สุดโปรดของหนุ่มสาวแฟชั่น เพราะสำหรับคนที่รักในการแต่งตัวแล้ว หากมีสวรรค์เล็ก ๆ ที่เต็มไปด้วยเสื้อผ้า เครื่องประดับ รองเท้า และกระเป๋าที่วางอยู่ตรงหน้ารวมอยู่ห้องเดียวให้เลือกสรร แค่นั้นก็มีความสุขล้นหัวใจแล้ว แต่ไม่ใช่ที่บ้านที่มีพื้นที่จำกัดจะมีห้องแต่งตัวไม่ได้ เพราะหากคุณเคลียร์พื้นที่ให้ดี และใช้พื้นที่ให้คุ้ม ไม่ว่าบ้านจะเล็กแค่ไหนก็มีห้องแต่งตัวได้ไม่ต้องกังวล จึงนำกลเม็ดเด็ดจัดห้องแต่งตัวมาฝาก ลองจัดให้ดีก็เก็บของได้เยอะจุใจแล้วละ

ลิสต์รายการสิ่งของ

วิธีที่จะช่วยย่นระยะเวลาในการจัดของในตู้เสื้อผ้าได้ นั่นก็คือการลิสต์รายการสิ่งของต่าง ๆ ที่จะต้องนำไปจัดเก็บในตู้เสื้อผ้าเสียก่อนว่ามีอะไรบ้าง จะได้แยกถูกว่าจะจัดอันไหนเข้าไปก่อน หรือหลัง คราวนี้ละการจัดตู้เสื้อผ้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก็ไม่จำเป็นต้องใช้เวลาให้เปลืองแต่อย่างใดแล้ว โดยปกติแล้ว ตู้เสื้อผ้าจะมีมุม มีความลึก และความสูงที่ว่างพอสำหรับในการเสื้อผ้า และแอคเซสเซอรีต่าง ๆ ที่ใช้แต่งตัวได้มากมาย ซึ่งถ้าหากมือของคุณไม่ยาวพอที่จะจัดของใส่ตามซอกหลืบว่าง ๆ ก็ลองใช้ไม้ยาว ๆ เกี่ยวกับไม้แขวนเสื้อเอาไว้แล้วค่อยนำไปจัดทีละตัว ส่วนในลิ้นชัก ให้ดึงออกมาทั้งอัน แล้วค่อยหยิบกลับไปใส่ที่เดิมเมื่อจัดของวางในลิ้นชักเสร็จแล้ว วิธีนี้จะช่วยให้คุณใช้ตู้เสื้อผ้าได้คุ้มค่าสุด ๆ

ใช้ตะขอเหล็กแขวนเพื่อจัดเก็บของ

รู้ไหมคะว่า เจ้าตะขอเหล็กตัวเล็ก ๆ นี้ สามารถช่วยให้คุณจัดระเบียบตู้เสื้อผ้าได้ง่าย และรวดเร็วมาก แค่วางแขวนตะขอเหล็กตรงราวในตู้เสื้อผ้า หรือจะซื้อราวเหล็กมาติดเพิ่มก็ได้ เพียงเท่านั้นคุณก็จะสามารถแขวนกระเป๋าสะพาย หมวก หรือเข็มขัดได้ในตู้เดียว ที่นี้เวลาที่ต้องแต่งตัวก่อนออกจากบ้านก็เสร็จสมบูรณ์ในคราวเดียวไม่เสียเวลา

กระจกหลายบาน

แน่นอนอยู่แล้วว่าของชิ้นสำคัญในห้องแต่งตัวที่ขาดไม่ได้เลยคือกระจก และอย่าคิดว่ากระจกบานเดียวจะเพียงพอสำหรับคุณ เพราะยิ่งติดกระจกหลายบาน คุณยิ่งเห็นตัวเองในทุกมุกก่อนออกจากบ้าน รับรองว่าแต่งตัวไม่มีพลาดแน่นอน นอกจากนี้กระจกยังมีส่วนช่วยให้ห้องแต่งตัวดูใหญ่โอ่อ่าขึ้นอีกด้วยจ้า

แต่งด้วยของที่ชอบ

ลองเนรมิตให้ห้องแต่งตัว กลายเป็นพื้นที่ส่วนตัวสุดโปรด ด้วยการนำของที่ชอบมาตกแต่ง เช่น รูปภาพสวย ๆ ที่ชอบ และอาจจะเสริมเก้าอี้นุ่มสักตัวไว้นั่งซิทๆ และหยิบนิตยสารมาวางไว้สักเล่มสองเล่มก็ได้

การแต่งผนังให้สวยงาม

เพื่ออัปเดตความสวยของห้องแต่งตัวให้มากขึ้น ลองเลือกวอลเปเปอร์ลายสวยที่สะท้อนความมีสไตล์ของคุณมาติดไว้ หรือถ้าชอบความเรียบง่ายก็ลองหาสีทาผนังสวยสบายตามาทา เช่น สีเทาอ่อน หรือสีฟ้าอ่อนก็ได้ นอกจากนี้แสงสว่างก็เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับห้องแต่งตัวไม่น้อย ฉะนั้นควรทำหน้าต่างเพิ่ม จะได้เห็นสีเขียวและเครื่องประดับชัดเจนไม่มืดเพี้ยน

เสริมราวเหล็กแขวนเสื้อผ้า

หากพื้นที่ในตู้เสื้อผ้าไม่พอที่จะรองรับเสื้อผ้าจำนวนมหาศาลของคุณ ก็ไม่ต้องผินผายเข้าไปให้เมื่อย ลองหาราวเหล็กมาติดเสริมตรงที่ว่างของตู้เสื้อผ้า จะช่วยยังช่วยประหยัดไม่ต้องซื้อตู้เสื้อผ้าใหม่ให้เปลืองเงิน และเปลืองเนื้อที่อีกด้วย

บอกสัฟไฟท์

ในห้องแต่งตัวควรจะมีไฟไว้หลาย ๆ จุด เพื่อให้สว่างเท่า ๆ กันทั่วห้อง เพราะถ้าหากบางมุมของห้องแต่งตัวมืดแล้ว เวลาคุณแต่งตัวอาจทำให้แต่งออกมาพลาดได้ง่าย ๆ ฉะนั้นควรหาโคมไฟแบบแขวน หรือติดเพดานจะช่วยให้ประหยัดเนื้อที่ในห้องแต่งตัวได้ และควรจะเป็นไฟสีขาวที่เผยให้เห็นสีจริงไม่หลอกตาด้วยนะคะ

เสริมไอเทมสีสดใสให้ห้องเด่น

ถ้าห้องแต่งตัวของคุณไม่มีสีสันฉูดฉาดที่โดดเด่นสะดุดตาเลย ก็อาจจะทำให้ห้องแต่งตัวนั้นดูน่าเบื่อ และไม่มีสไตล์ หากคุณเป็นแฟนนิสตั๊ตจริง ก็อย่าเพียงแค่แต่งตัวให้ตัวเองสวยอย่างเดียวเลยดีกว่า แต่ลองแต่งตัวให้ห้องแต่งตัวสวยด้วยการเสริมไอเทมสีสดใส เช่น วางแจกันดอกไม้สีสดใสไว้มุมใดมุมหนึ่ง หรือจะวางเก้าอี้นุ่มสีฉูดฉาดเพื่อให้ห้องเด่นขึ้นก็ได้

วางตู้กระจกเก็บของ

สำหรับผู้ที่ชอบกระเป๋า หรือรองเท้าแบรนด์เนม ก็ควรเก็บไว้ในตู้ที่ไม่มี ความชื้นอย่างกรายมาทำให้ข้าวของเสียหาย โดยเฉพาะตู้กระจก ที่ดูเหมาะมากกับการใช้เป็นที่เก็บของในห้องแต่งตัว เพราะนอกจากจะสามารถโชว์ของสวย ๆ ที่เก็บไว้ในตู้ให้ดูชื่นชมแล้ว คุณยังใช้ประโยชน์จากตู้กระจกในการส่องเช็คความสวยได้ทุกมุมทุกองศาอีกด้วย แบบนี้ไม่ต้องเปลืองเงินซื้อกระจกหลายบาน

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้ที่.....หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My dressing room เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง My shoes เวลา 2 ชั่วโมง

ผู้จัดกิจกรรมวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. มาตรฐานการเรียนรู้ ต.1.1.2 ต. 3.1.2 ต.4.2.1

2. สาระสำคัญ/แนวคิดหลัก

การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียน

3. จุดประสงค์

3.1 บอกชื่อคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ boots, sandals, shoes, sneakers ,socks, stocking, canvas shoes,slipper, high heel, brogan, rubber shoes, running shoes, sand shoes

โครงสร้าง

What's she wearing? She is wearing.....,.....,..... and.....

What's he wearing? He is wearing.....,.....,.....and.....

5. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up 1. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย โดย ครูชูบัตรภาพขึ้นมาทีละบัตร แล้วให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

2. ครูหยิบภาพขึ้นมาหนึ่งภาพเป็นภาพผู้หญิง ครูถามว่า What's she wearing? .ให้นักเรียนตอบ โดยใช้รูปแบบประโยค She is wearing.....,.....,....., and.....

ครูพยายามให้นักเรียนได้ฝึกพูดให้เป็นประโยค หากนักเรียนคนใดพูดได้ถูกต้องครูกล่าวชมเชยและให้เพื่อนๆปรบมือ ครูผลัดเปลี่ยนกันรูปภาพอีก 4 ภาพเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพูดแสดงความคิดเห็นและฝึกพูดหากมีนักเรียนคนใดยังออกเสียงไม่ถูกต้องครูก็คอยชี้แนะ

Presentation 3. ครูนำรองเท้าแตะ รองเท้าประเภทต่างๆ มาชูให้นักเรียนดูทีละชิ้นแล้วถามนักเรียนว่าอะไรในภาษาไทยจากนั้นครูออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ตรงกับสิ่งของชิ้นนั้นๆ ฝึกถามโดยใช้ประโยค What's this? หรือ What are these? ตอบ It's หรือ They are.....

จนเสนอคำศัพท์ครบทุกคำ

Practice 4. ครูทบทวนคำศัพท์อีกครั้ง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มผลัดกันเป็นผู้ถามและผู้ตอบใช้ของจริง(หรือบัตรภาพ) โดยใช้โครงสร้างดังนี้

T: What's this? What are these?

Ss: It's a _____./ They are _____.

T: What color is this?/What color are these?

Ss: It's _____./ They're _____.

6 ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ 1,2,3 และ 4

7.ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึก

Production 8.ให้นักเรียนไปสำรวจว่าบ้านนักเรียนมีรองเท้าประเภทใดบ้าง(แบบฝึกที่ 5) อาจจะถ่ายรูปชิ้นวางรองเท้าหรือวาดภาพมาก็ได้โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับรองข้อมูลแต่งประโยคโดยใช้ These are _____, _____, _____ and _____. They are _____.

Wrap up 9. สุ่มนักเรียน 4-5 คนให้ออกมานำเสนอภาพและพูดประโยคเพื่อบอกเกี่ยวกับรองเท้าที่มีที่บ้านนักเรียน

10.ให้นักเรียนนำบัตรคำศัพท์ไปติดไว้ที่ชิ้นวางรองเท้าที่บ้านของนักเรียนโดยจัดแยกเป็นประเภทให้เป็นระเบียบ

6.สื่อการเรียนรู้

1. รองเท้าของจริง
2. บัตรภาพ
3. บัตรคำ
4. แบบฝึกทักษะ

7.การวัดผลประเมินผล

1. สังเกต
2. สัมภาษณ์
3. ตรวจผลงาน

ให้นักเรียน ฟัง และออกเสียงตามคุณครูนะคะ

ใบความรู้



boots



sandals



socks



stockings



sneakers



slippers



shoes



Brogan



Rubber shoes



High heels



Canvas shoes



Sand shoes



Running shoes

แบบฝึกที่ 1



คำชี้แจง นำคำศัพท์ไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

Running shoes

Sand shoes

Canvas shoes

High heels

shoes

Brogan

Rubber shoes

stockings

sneakers

slippers

boots

sandals

socks



Name.....

Class.....

No.....



ได้คะแนน

ถูกต้อง
นะครับ



แบบฝึกที่ 2

คำชี้แจง เรียงคำศัพท์ให้ถูกต้องตรงกับภาพที่กำหนดให้



1.toosb



2.nnringu eoehs



3.tsokncgis



4.gighh ehels



5.asnalds



Name..... Class..... No.....

แบบฝึกที่ 3



คำชี้แจง ให้กากบาทเลือกภาพให้สอดคล้องกับประโยคที่กำหนด

1. My mother is wearing beautiful high heels.



A



B

2. I go jogging every morning. I wear new running shoes



B

3. My sister buys blue socks



A



B

4. They are rubber shoes.



A



B

5. Anne left her sand shoes at the beach.



A



B

Name..... Class..... No.....



แบบฝึกที่ 4

คำชี้แจง ให้กากบาทหับคำศัพท์ที่เป็นประเภทรองเท้า

jeans

boots

hat

sandals

skirt

shoes

jacket

socks

slippers

high heels

sweater

brogan

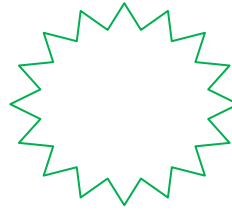
canvas shoes

short

stockings

sand shoes

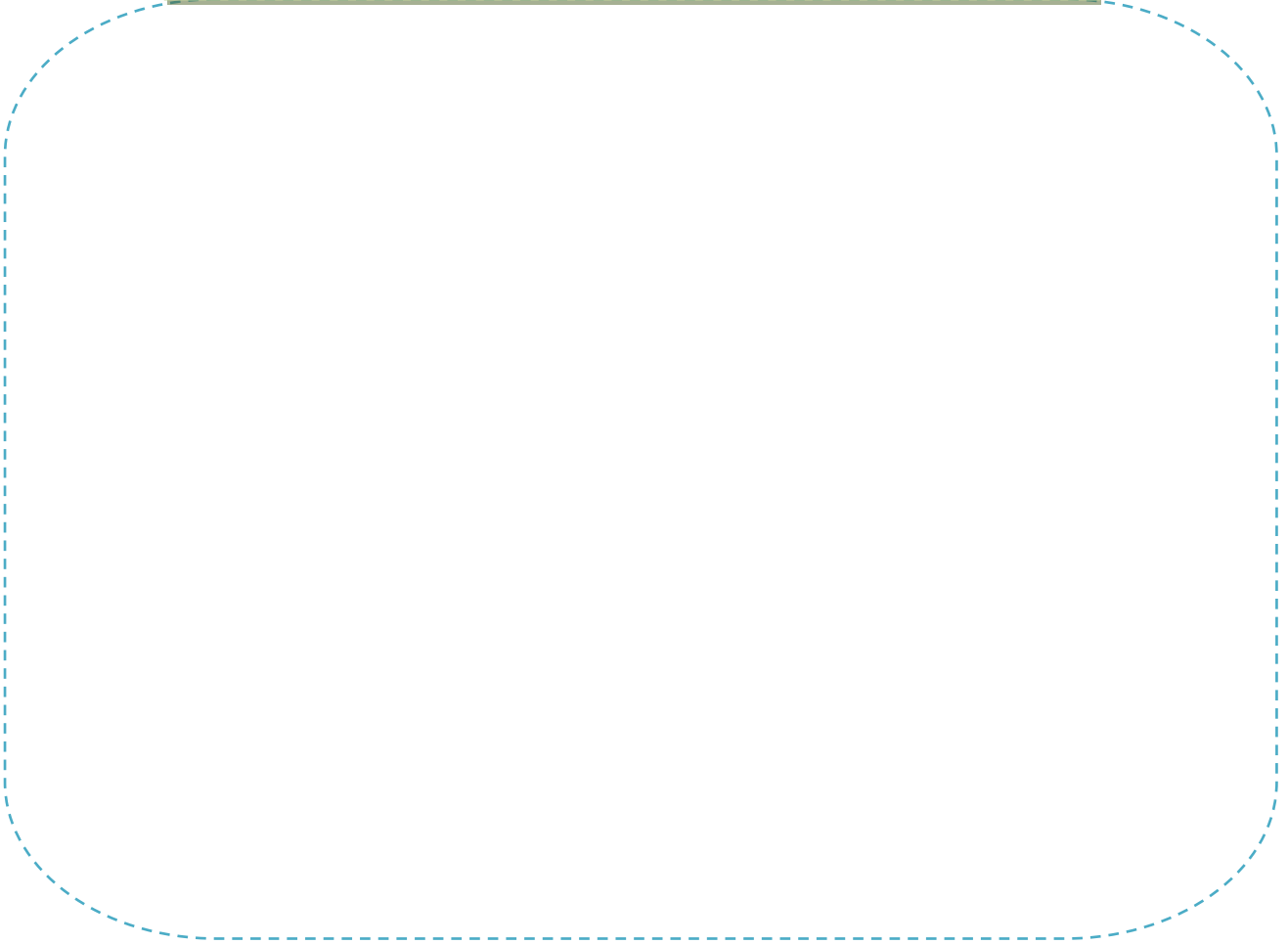
ได้คะแนน



Name..... Class.....No.....

แบบฝึกที่ 5

คำชี้แจง ให้วาดภาพรองเท้าที่มีบ้านนักเรียนประเภทต่างๆพร้อมทั้งเขียนประโยคบรรยาย



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล.....

Name..... Class..... No.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วย Dressing room

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง My dressing room

เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่เดือน.....พ.ศ. 2557

.....

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันสามารถจัดกิจกรรมบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม ทั้งบ้าน โรงเรียนและชุมชน

2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้ ต.4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดสนทนาได้ถูกต้องตามหลักการพูดภาษาเพื่อการสื่อสาร

4. สมรรถสำคัญของผู้เรียน

1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร

5. สาระการเรียนรู้

- Dressing room
- Vocabulary

6. ภาระ/ชิ้นงาน/ร่องรอย/หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้

7. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูพูดถึงประโยชน์และความสำคัญของห้องแต่งตัวที่มีต่อชีวิตประจำวันต่อเราทุกคน สร้างความตระหนักแก่นักเรียนให้รู้จักดูแลรักษาความสะอาด จัดระเบียบเพื่อความสะดวกในการใช้สอย และกล่าวถึงเรื่องการแต่งตัวให้เหมาะสมทุกสถานที่ เหมาะสมกับฐานะ ไม่ตกเป็นทาสเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายตามกระแสสังคม(ใบงานที่ 1 และ 2)
2. ครูนำตัวอย่างห้องแต่งตัวที่จัดเป็นระเบียบเรียบร้อยและห้องแต่งตัวที่ไม่เป็นระเบียบให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น(ใบงานที่ 3)
3. ให้นักเรียนทำบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับห้องแต่งตัวตามสิ่งของต่างๆที่มีที่บ้านนักเรียนให้ไปติดไว้ตามจุดต่างๆ ในห้องแต่งตัวเพื่อให้ทุกคนที่บ้านได้มองเห็นชัดเจนและให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพูดและออกเสียงคำศัพท์ให้กับสมาชิกที่บ้านด้วย
4. และให้นักเรียนนำข้อปฏิบัติและความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงดูแลรักษาจัดห้องต่างๆ รวมทั้งห้องแต่งตัวที่บ้านของนักเรียน

5. ให้นักเรียนวาดภาพห้องแต่งตัวหรือรูปถ่ายจากของจริงแล้วเขียนบรรยายภาพเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบประโยคง่ายๆ(ใบงานที่ 4)
 6. นักเรียนนำเสนอภาพหรือรูปถ่ายห้องแต่งตัวของตนเองโดยการพูดบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ
 7. ครูและเพื่อนๆร่วมกันประเมินผลงาน
 8. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
 9. ให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ห้าห้องชีวิตจากบ้านตัวอย่างที่คุณครูได้ออกเยี่ยมบ้าน
 10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมห้าห้องชีวิตกับชีวิตประจำวัน
- 8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**
1. ใบงาน
 2. ใบความรู้
 3. บัตรคำ
- 9. การวัดผลประเมินผล**
1. สังเกตการพูดสนทนา
 2. สัมภาษณ์
 3. ตรวจผลงาน
 4. ประเมินจากสภาพจริง(การเยี่ยมบ้านนักเรียน)
-

ใบงานที่ 1

ให้นักเรียนดูภาพการแต่งกายของนักศึกษาทั้งสองภาพเขียนบรรยายการแต่งกายเป็นภาษาอังกฤษ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Name..... Class..... No.....



ใบงานที่ 2

ให้บอกผลเสียของการแต่งกายที่ไม่เรียบร้อย



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Name.....Class..... No.....



ใบงานที่ 3

ให้นักเรียนบอกข้อดีข้อเสียของห้องแต่งตัวที่เป็นระเบียบและไม่เป็นระเบียบ



ข้อเสีย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ข้อดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

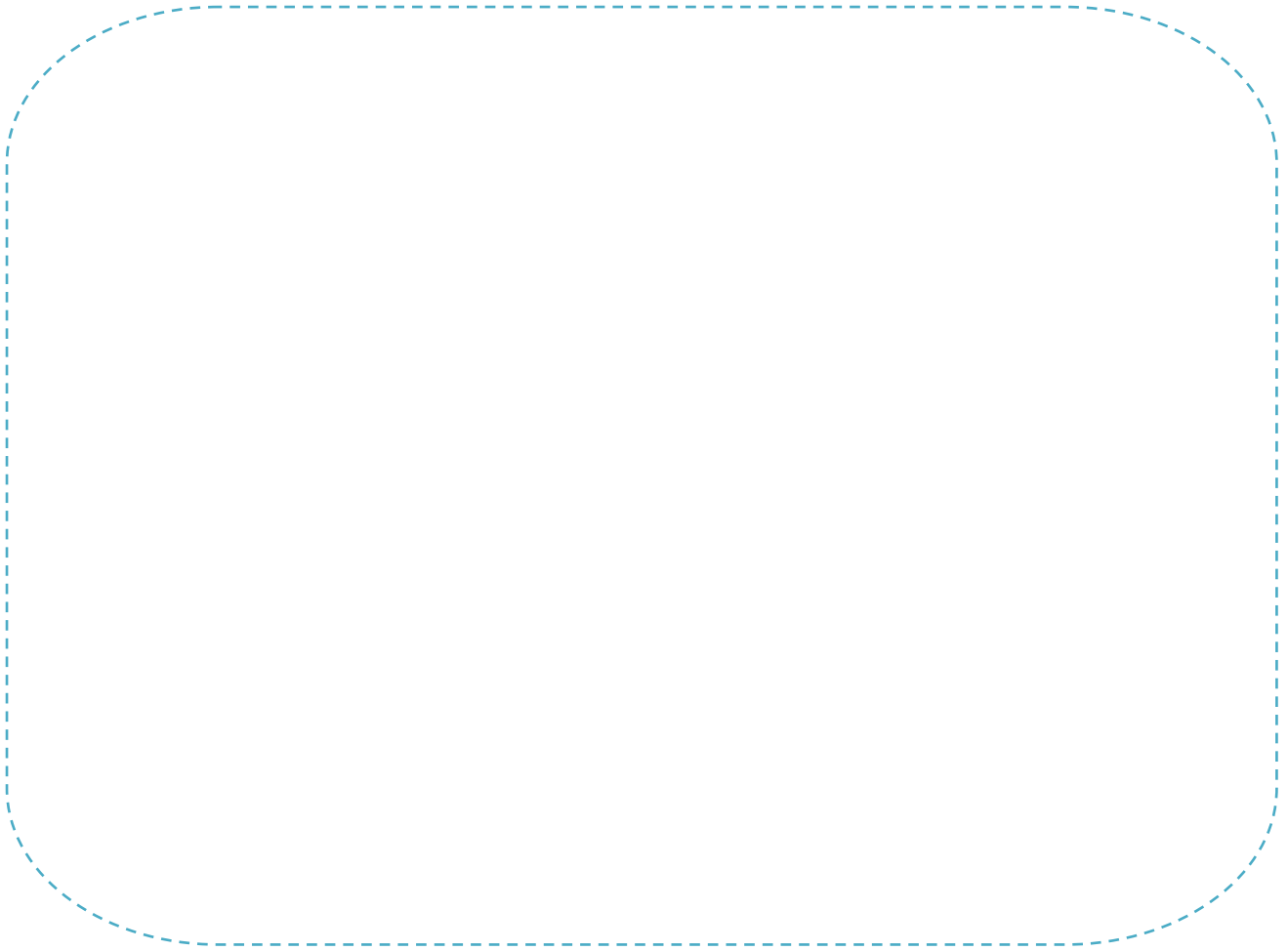
.....

.....

Name..... Class.....No.....

ใบงานที่ 4

ให้นักเรียนวาดภาพห้องแต่งตัว หรือรูปถ่าย พร้อมทั้งเขียนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้รับรองข้อมูล.....

Name..... Class..... No.....



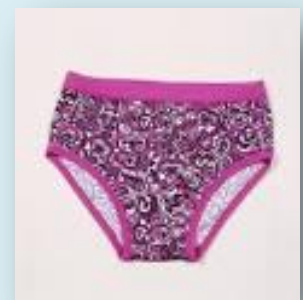
ภาคผนวก

คลังภาพ









คลังคำศัพท์

คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
clothes	เสื้อผ้า	dressing room	ห้องแต่งตัว
jacket	แจ็กเก็ต	sweater	เสื้อขนสัตว์
jeans	ยีนส์	blazer	เสื้อนอก
pants	กางเกงขายาว	jeans	กางเกงยีนส์
tie	เนคไท	trousers	กางเกงขายาว
boots	รองเท้าบูท	accessory	เครื่องประดับ
cap	หมวกแก๊ป	handbag	กระเป๋าถือ
coat	เสื้อโค้ท	necktie	เนคไท
hat	หมวก	T-shirt	เสื้อยืดคอกลม
pajamas	ชุดนอนติดกัน	Overcoat	เสื้อคลุมยาว
raincoat	เสื้อกันฝน	evening dress	ชุดราตรีของสตรี
sandals	รองเท้าแตะ	dress	ชุดกระโปรง
scarf	ผ้าพันคอ	jacket	เสื้อแจ็กเก็ต
shoes	รองเท้า	belt	เข็มขัด
shorts	กางเกงขาสั้น	bow tie	หูกระต่าย
sneakers	รองเท้าผ้าใบ	skirt	กระโปรง
socks	ถุงเท้า	shirt	เสื้อเชิ้ต
suit	เสื้อสูท		
sweater	เสื้อหนาว		
underwear	กางเกงชั้นใน		

คำศัพท์	ความหมาย	คำศัพท์	ความหมาย
wig	ผมปลอม	underpants	ชุดชั้นใน
comb	หวี	bikini	บิกินี
earring	ตุ้มหู	raincoat	เสื้อกันฝน
wardrobe	เสื้อผ้า	stocking	ถุงน่อง
necklace	สร้อยคอ	glasses	แว่นตา
handkerchief	ผ้าเช็ดหน้า	hanger	ไม้แขวนเสื้อ
split skirt	กระโปรงกางเกง	bracelet	กำไลมือ
purse	กระเป๋ใส่เงิน	perfume	น้ำหอม
pants	กางเกงขายาว	hairband	ที่คาดผมผม
overalls	ชุดเอี๊ยม	canvas	รองเท้าแตะ
uniform	ชุดเครื่องแบบ	shoes	รองเท้า
bathrobe	เสื้อคลุมอาบน้ำ	tuxedo	ชุดทักซิโด
nightshirt	เสื้อนอนผู้ชาย	dress	ชุด
nightgown	ชุดนอนกระโปรง	polo	เสื้อโปโล
gloves	ถุงมือ	shirt	เสื้อเชิ้ต
Brassiere	ยกทรงสตรี	undershirt	เสื้อกล้าม
Shoes	รองเท้า	tights	ถุงน่อง
hair	ผม	windbreaker	เสื้อกันลม
ribbon	โบว์	miniskirt	กระโปรงสั้น
slipper	รองเท้าแตะ	pajamas	ชุดนอนติดกัน
watch	นาฬิกาข้อมือ	vest	เสื้อกั๊ก
socks	ถุงเท้า	scarf	ผ้าพันคอ
boot	รองเท้าบูท		
high heel	รองเท้าส้นสูง		
button	กระดุม		
ring	แหวน		

