

เรื่อง	คำศัพท์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ/การวัดผล	เวลา
My shoes	Boots sandals shoes Shoes sneakers socks Stocking canvas shoes Slipper high heel Brogan rubber shoes Running shoes sand shoes	What's this? What's that? It's a..... What are these? What are those? They're..... What color is it? What color are these? It's..... They're.....	1. สอนคำศัพท์เกี่ยวกับรองเท้า 2. สนทนาเกี่ยวกับสีของรองเท้า 3. ทำแบบฝึกและเฉลยแบบฝึก 4. สำรวจประเภทของรองเท้าที่บ้านของนักเรียน 5. เขียนประโยคบรรยาย 6. นำเสนอโดยการพูดและแสดงผลงาน	1.รองเท้าของจริง 2.บัตรภาพรองเท้า 3.ใบความรู้ 4.ใบงาน	2 ชั่วโมง
My dressing room	คำศัพท์ในหมวดของเครื่องแต่งตัว	There is..... There are.....	1.สำรวจห้องแต่งตัวที่บ้านของนักเรียน 2.สร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาห้องแต่งตัวที่บ้านตลอดจนที่โรงเรียน 3.เปรียบเทียบห้องแต่งตัวที่เป็นระเบียบและที่ไม่เรียบร้อย 4.เขียนบรรยายห้องแต่งตัวนักเรียนเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบประโยคง่ายๆ 5.ให้นักเรียนไปสำรวจบ้านของเพื่อนๆ ที่อยู่ในระแวกใกล้เคียงโดยบันทึกในแบบประเมินแล้วนำมาเสนอในห้องเรียนเพื่อที่จะค้นหาว่าบ้านของใครที่สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องของความเป็นระเบียบเรียบร้อย	1.หาห้องชีวิตจากบ้านของนักเรียน	2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 (dressing room)

เรื่อง	คำศัพท์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ/การวัดผล	เวลา
Vocabulary	Vocabulary : belt clothes dress jacket jeans pants tie trousers T-shirt boots cap coat hat pajamas raincoat sandals scarf shirt shoes shorts skirt sneakers socks suit sweater underwear	Function : What is in the dressing room? It's a They are	1.ครูทักทายนักเรียน ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับห้องน้ำ โดยใช้เกม The basket is broken 2.ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 3.ครูแสดงภาพเครื่องแต่งกายให้นักเรียนดู พร้อมกับพูดคำศัพท์คำละสองครั้ง 4.ให้นักเรียนออกเสียงตาม และ อ่านด้วยตนเอง 5.แจกใบความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ให้นักเรียนฝึกออกเสียงเพื่อให้เกิดความถูกต้อง ชัดเจน โดยการฝึกแบบกระบวนกรกลุ่ม 6.ให้แต่ละกลุ่มพูดคำศัพท์จากใบความรู้หน้าชั้นเรียน 7.ให้นักเรียนทำใบงานการเขียนคำศัพท์ห้องแต่งตัว 8.ให้นำคำศัพท์ที่เรียนไปใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆเช่น ที่บ้าน ในห้องเรียนและในโรงเรียน	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. แบบสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน วิธีการวัด - สังเกตการพูด และการตอบคำถาม - วัดผลจากการนำไปใช้ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ เครื่องมือการวัดผล ประเมินผล - แบบสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - แบบตรวจชิ้นงาน	1 ชั่วโมง

เรื่อง	คำศัพท์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ/การวัดผล	เวลา
This is my dressing room.	Vocabulary : belt clothes dress jacket jeans pants tie trousers T-shirt boots cap coat hat pajamas raincoat sandals scarf shirt shoes shorts skirt sneakers socks suit sweater underwear	การสื่อสารเกี่ยวกับการแต่งกาย A: Good morning. How are you? B: I am happy today. And you? A: I am very well. Why are you happy? B: My mother give a new skirt for me. A: It's a beautiful skirt. B: Thank you so much.	1.ครูนำเสนอภาพห้องแต่งตัว แล้วพูดว่า This is my dressing room. How many things are there in my dressing room? There are,.....and..... 2.ให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งของในห้องแต่งตัว เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่เรียนจาก ชั่งโมงที่แล้ว 3.นำเสนอบทสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกาย 4.ครูให้นักเรียนจับคู่ ฝึกสนทนาตามบทสนทนาที่ครูแจกให้ 5.นักเรียนจับคู่สนทนาหน้าชั้นเรียน 6.ให้นักเรียนทำ My Mapping เรื่อง เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและสิ่งของในห้องแต่งตัว 7.ครูทุกคนร่วมกันสร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้ใช้คำศัพท์และบทสนทนาในห้องเรียน และในโรงเรียน	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน 3. แบบสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน วิธีการวัด - สังเกตการพูด และการตอบคำถาม - วัดผลจากการนำไปใช้ใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ เครื่องมือการวัดผล ประเมินผล - แบบสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - แบบตรวจชิ้นงาน	1 ชั่วโมง

เรื่อง	คำศัพท์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ/การวัดผล	เวลา
What is she wearing?	Vocabulary : trousers, jeans, shoes, shorts, a blouse, a skirt, a shirt, a dress, a sweater, a T - shirt, dressing room , sweater, blazer, jeans, trousers, accessory, handbag, necktie, T-shirt, Overcoat , evening dress , dress , jacket , belt, bow tie, skirt, shirt, shoes, wig, comb, earring ,wardrobe, necklace , handkerchief ,split skirt, purse, pants, overalls, uniform, bathrobe, nightshirt, nightgown, gloves, brassiere ,wear	Function : Spelling , Talking, Reading and Writing about the Dressing Room Grammar : What is he / she wearing ? He / She is wearing_____. Is he / she wearing_____? Yes. / No. Culture : การสนทนาถาม ตอบ เกี่ยวกับ ห้องแต่งตัว (Dressing Room)	1 ครูทักทายนักเรียนด้วยเพลง Hello. How are you? 2. ครูนำภาพห้องแต่งตัว ทบทวนคำศัพท์เดิมจากบัตรคำและบัตรภาพเกี่ยวกับห้องแต่งตัว 3. ครูเสนอบัตรคำและบัตรภาพ เพื่อทบทวนฝึกการออกเสียงหนักเบาและการสะกดคำศัพท์ 4. ครูนำเสนอประโยคบทสนทนา และให้นักเรียนฝึกสนทนาถาม -ตอบ 5. ทบทวนประโยคและฝึกตอบคำถาม โดยครูให้อาสาสมัครนักเรียนชายและหญิงออกมาหน้าชั้นเรียนและครูถามคนที่นั่งด้วย ประโยค Teacher : What is he / she wearing ? Students : He/ She is wearing_____. 6.ครูเสนอบัตรภาพคนแต่งกายด้วยเสื้อผ้า ลักษณะต่างๆ ที่ละภาพและถามด้	1. บัตรคำ 2. บัตรภาพ 3. ใบงาน 4. แถบประโยค การวัดผลและประเมินผล 1. ตรวจผลงาน .2. สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม	2 ชั่วโมง

			วยTeacher : Is he /she wearing shorts ? Students : Yes 7. จากนั้นครูถามให้นักเรียนตอบพร้อม กับสะกดคำ พร้อมกันทั้งชั้น ตอบเป็ นกลุ่ม และตอบรายบุคคลคนตามลำดับ 8.ให้นักเรียนเขียนรวบรวม คำศัพท์ เกี่ยวกับ Dressing Room 9.ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ (Mind Mapping) เกี่ยวกับ Dressing Room 10.ให้นักเรียนวาดภาพ ให้ตรงกับ คำศัพท์เกี่ยวกับ Dressing Room ตามที่ ครูกำหนด 11.ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของ นักเรียนและบันทึกผลลงในแบบบันทึก การสังเกต 12. ครูตรวจผลงานนักเรียนและให้ นักเรียนนำเสนอหน้าห้องเรียน 13.ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ คำละ 2 เที่ยว ลงในสมุด 14. นักเรียนอ่านบัตรคำพร้อมกับสะกด 15.ครูพูดแนะนำนักเรียนถึงมารยาท		
--	--	--	--	--	--

			และวัฒนธรรมในการสนทนา ถาม- ตอบ 16.ครูตรวจบันทึกผลลงในแบบบันทึก คะแนน		
--	--	--	---	--	--