

4.2 ครูตรวจผลงานนักเรียนจากการทำบัตรประจำตัวนักเรียน

5. Wrap up

5.1 ครูและนักเรียนสรุปการอ่านหมายเลขโทรศัพท์ (ให้อ่านหมายเลขลำดับทีละตัวหรือถ้ามีตัวเลขซ้ำกันและอยู่ชิดกันจะอ่านเป็น double หรืออ่านเรียงมีละตัวก็ได้)

5.2 ครูอธิบายการถามว่ามาจากไหน นักเรียนอาจถามโดยใช้

Where do you come from? ก็ได้ เช่น

John : I come from America. Where do you come from?

Suwit : I come from Thailand.

5.3 นักเรียนสรุปความรู้เป็น Mind Mapping/นำเสนอผลงาน

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 ตัวอย่างบัตรประจำตัวนักเรียน

8.2 ใบกิจกรรม

8.3 ใบงาน

8.4 บัตรคำศัพท์

9. การวัดผลประเมินผล

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
การอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค การบอกความหมาย	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน
การสนทนาและการถามตอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน
ตรวจการเขียนกรอกประวัติ	แบบบันทึกการตรวจ ผลงานการเขียน	นักเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน
ความรับผิดชอบ/ ความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม ความกระตือรือร้น	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน
การสรุปความรู้/การนำเสนอ	แบบสังเกต	นักเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน