

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างสมรรถนะการสอนของครูปฐมวัย ในการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ขยายโอกาสพัฒนาการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ชมรมครูปฐมวัยพัทลุง เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัญญา มีเพียร นางวันสະหระ สว่างนิพันธ์ และนางเปรมฤดี สุตตะการ
สนองยุทธศาสตร์ที่ 4	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2557 ถึง 30 มีนาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

การคิด เป็นตัวกำหนดการเรียนรู้ของมนุษย์และการกำหนดวิถีชีวิตของคนเรา ไม่ว่าจะเป็นแสดงออกทางการสื่อสาร ภาษา การตัดสินใจ การคำนวณ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล แม้กระทั่งการจินตนาการ สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงพื้นฐานทางสติปัญญา โดยจะอาศัยประสบการณ์เดิมมาเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ การคิดจึงก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาสติปัญญา การพัฒนากระบวนการคิดจึงควรเริ่มตั้งแต่ระยะปฐมวัย วัยแห่งการเรียนรู้ที่เซลล์สมองและระบบประสาทของเด็กสามารถเกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด ยิ่งเด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยการลงมือจัดกระทำ จะก่อให้เกิดพฤติกรรมกระตือรือร้นในการเรียนรู้ โอกาสของการคิดอย่างเป็นกระบวนการก็จะยิ่งสูงขึ้น ซับซ้อนยิ่งขึ้นตามศักยภาพ

ดังนั้นสถานศึกษาและครูปฐมวัย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย จึงต้องเข้าใจหลักการวิธีจัดประสบการณ์และกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก นำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนมีทักษะและสมรรถนะการสอนอย่างมืออาชีพ ซึ่งจะสามารถเสริมสร้างและพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มศักยภาพสูงสุด ชมรมครูปฐมวัยเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุงเขต 2 มีนโยบายพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้มีความเข้าใจและเกิดทักษะในการจัดประสบการณ์พัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะจากการอบรมเชิงปฏิบัติไปสู่ห้องเรียนปฐมวัยอย่างมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูปฐมวัยจำนวน 80 คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของครูปฐมวัยเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2.2 ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัดประสบการณ์พัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย ออกแบบการเรียนรู้ นำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กย. 57	นางปัญญา มี เพียร
2.	ประชุมเตรียมการจัดอบรม	ตค.57	นางหวันสละ สว่างนิพันธ์
3.	ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	14-15 พย.57	คณะทำงานวิชาการชมรมครูปฐมวัย สพป. พัทลุง เขต 2
4.	ประเมินผลโครงการ	พย.57	
5.	รายงานผลโครงการ	พย.57	

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 67,600 บาท

5.1 จำนวน 67,600 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 80คน (3x80x80=19,200บาท)	19,200		19,200	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3วันๆละ 2 มื้อๆละ25บาท (3x2x25x80=12,000)	12,000		12,000	
3.	ค่าวัสดุและค่าเอกสารประกอบการอบรม120บาท/คน (80x120=9,600)	9,600			9,600
4.	ค่าตอบแทนวิทยากร 21 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท	25,200	25,200		
5.	ค่าที่พักวิทยากร 2คืนๆละ800บาท	1,600		1,600	
รวม			25,200	32,800	9,600
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		67,600			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
3.2.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ตรวจนับจำนวน	-บันทึกการลงเวลา การเข้าร่วมกิจกรรม
3.2.2 ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัดประสบการณ์พัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย ออกแบบการเรียนรู้ นำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตและสัมภาษณ์	-บันทึกการสังเกต และแบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. เนื้อหาหลักสูตรการอบรม

- 7.1 สมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 7.2 การจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสมองของเด็กปฐมวัย(Brain Based Learning)
- 7.3 คำถาม : สิ่งเร้ากระตุ้นการคิดของเด็กปฐมวัย
- 7.4 เจาะลึกองค์ประกอบของ Active Learning ที่ส่งผลต่อกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย
- 7.5 Whole Language : นวัตกรรมการสอนภาษาเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย
- 7.6 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 7.7 พัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยด้วย Project Approach
- 7.8 สารนิทัศน์ : ร่องรอยการเรียนรู้ที่สะท้อนกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 8.2 ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัดประสบการณ์พัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย ออกแบบการเรียนรู้ นำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปัญญา มีเพียร)

(นายสนั่น ไพฑูรย์)

ตำแหน่ง ประธานชมรมครูปฐมวัย

ตำแหน่ง ที่ปรึกษาชมรมครูปฐมวัย

สพป.พัทลุง เขต 2

สพป.พัทลุง เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง