



ที่ ศธ ๕๑๐๙.๐๔๒๒๕/๑๒

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
๒/๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด
จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๖๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง การส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมสถานศึกษาเข้ารับการคัดสรรเพื่อรับรางวัล ประจำปี ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศฯ เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของ
คุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศฯ เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”
ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ และโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและสถานศึกษาได้มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาทุกด้าน อีกทั้งยังเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและสถานศึกษาที่คิดค้นและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสถานศึกษาที่มีคุณภาพและคุณค่าทางวิชาการ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพพร้อมกัน

ในการนี้ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ขอประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครผลงานไปยังผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและสถานศึกษาทราบ เพื่อเชิญชวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา และเชิญชวนสถานศึกษาส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” โดยกำหนดส่งผลงานวิจัย ถึงสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๗ และกำหนดส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ถึงคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ภายในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๗ รายละเอียดประกาศฯ การส่งผลงานตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบุรณ์ ไชยกาฬ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ปฏิบัติการแทน
ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๔-๖๙๕๔๓๕

e-mail : phatthalung2@ksp.or.th



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง “การวิจัยเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ”

๑. หลักการ

“การวิจัย” นอกจากจะเป็นฐานในการพัฒนางานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว ยังถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ผลผลิตและสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมฐานความรู้ซึ่งเป็นการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ และช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในที่สุด ฐานความรู้จากการวิจัยจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษา

คุรุสภาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยอย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณค่าทางวิชาการ มีคุณภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างในการปรับประยุกต์ใช้ หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลผลงานวิจัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. คุณสมบัติของผู้ส่งผลงานวิจัย

๓.๑ ประเภทครู

๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๒) เป็นผู้ที่ผลิตงานวิจัยระดับปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน

๓) เป็นผู้ที่ผลิตงานวิจัยด้านการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา ซึ่งสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนและประสบผลสำเร็จ ดังนี้

๓.๑) ภาษาไทย

๓.๒) คณิตศาสตร์

๓.๓) วิทยาศาสตร์

๓.๔) การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๓.๕) สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๖) ศิลปศึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ๓.๗) ภาษาต่างประเทศ | ๓.๘) สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ๓.๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๓.๑๐) ด้านการศึกษาปฐมวัย |
| ๓.๑๑) ด้านการศึกษาพิเศษ | ๓.๑๒) ด้านอาชีวศึกษา |

๓.๒ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน
- ๒) เป็นผู้ที่ผลิตงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๓ ประเภทผู้บริหารการศึกษา

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) เป็นผู้ที่ผลิตงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๔ ประเภทศึกษานิเทศก์

- ๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ๒) เป็นผู้ที่ผลิตงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษา แก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนแล้วประสบผลดียิ่งและเป็นความรู้ใหม่

๔. ประเภทรางวัลผลงานวิจัย แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๔.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

- ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค มี ๓ ระดับ ได้แก่
ระดับดีเด่น ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร
ระดับดี ได้รับเกียรติบัตร
ระดับชมเชย ได้รับเกียรติบัตร
- ๒) ผลงานวิจัยระดับดีเด่นและระดับดี จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อรับการพิจารณาคัดสรรจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยให้เป็น “ผลงานวิจัยระดับประเทศ” ต่อไป
- ๓) ผลงานวิจัยระดับชมเชย จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคแผ่นป้ายนิทรรศการ (Poster Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗
- ๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาคทุกระดับไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และคะแนนที่กำหนด

๔.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

- ๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ซึ่งจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร
- ๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับประเทศทุกระดับไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และคะแนนที่กำหนด

๕. การจำแนกจังหวัดในแต่ละภูมิภาค

กรุงเทพมหานคร / ภาคตะวันออก (๘ จังหวัด)	กรุงเทพมหานคร จันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว
ภาคกลาง (๑๘ จังหวัด)	กาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี
ภาคเหนือ (๑๖ จังหวัด)	กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก นครสวรรค์ น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุดรดิตถ์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๐ จังหวัด)	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุดรธานี อุบลราชธานี และบึงกาฬ
ภาคใต้ (๑๕ จังหวัด)	กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ประจวบคีรีขันธ์ ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี

๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

คณะอนุกรรมการบริหารโครงการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ ดังนี้

๖.๑ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค”

๑) การพิจารณาคุณภาพเล่มผลงานวิจัย พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ๑.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | ๑.๒) ระเบียบวิธีวิจัย |
| ๑.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | ๑.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย |

๒) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และผลงานวิจัยมีคะแนนเต็ม เท่ากับ ๕๐ คะแนน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |
| ๒.๒) ระเบียบวิธีวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---------|---------|------------------------------|
| ระดับ ๑ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อยที่สุด |
| ระดับ ๒ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อย |
| ระดับ ๓ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพปานกลาง |
| ระดับ ๔ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพมาก |
| ระดับ ๕ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพมากที่สุด |

๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” ต้องผ่านองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ดังนี้

ระดับดีเด่น	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๒.๕๐ – ๕๐.๐๐ คะแนน
ระดับดี	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๐.๐๐ – ๔๒.๔๙ คะแนน
ระดับชมเชย	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๓๗.๕๐ – ๓๙.๙๙ คะแนน

๖.๒ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับประเทศ”

ผลงานวิจัยระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการประเมิน ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คะแนนจากการประเมินเล่มผลงานวิจัย จำนวน ๗๐% (คะแนนที่ได้จากการประเมินในระดับภูมิภาคโดยรวม)

๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน ๓๐%

๓) การพิจารณาคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในข้อ ๒) ข้างต้น พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- ๓.๑) วิธีการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิจัย
- ๓.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และการนำเสนอผลงานวิจัยมีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๐ คะแนน ประกอบด้วย

๔.๑) วิธีการนำเสนอ	น้ำหนักเท่ากับ ๕ (๑๕ คะแนน)
๔.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอ	น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)
๔.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ	น้ำหนักเท่ากับ ๑ (๓ คะแนน)
๔.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

ทุกองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	หมายถึง	การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อย
ระดับ ๒	หมายถึง	การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพปานกลาง
ระดับ ๓	หมายถึง	การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพมาก

๕) ผลงานวิจัยระดับประเทศ คือ ผลงานวิจัยที่มีคะแนนจากการประเมินตามข้อ ๖.๒ ข้อ ๑) และ ๒) รวมกัน ดังนี้

ระดับดีเด่น	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ คะแนน
ระดับดี	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๕.๕๐ – ๘๙.๙๙ คะแนน
ระดับชมเชย	หมายถึง	ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๐.๐๐ – ๘๔.๔๙ คะแนน

๗. ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๗.๑ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๗

๗.๒ ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๗.๓ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่ได้รับอนุมัติในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ / การเลื่อนวิทยฐานะ ณ วันสิ้นสุดการรับสมัคร

๗.๔ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภามาก่อน เว้นแต่เป็นผลงานวิจัยที่ได้มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

๗.๕ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น

๗.๖ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่ทำเป็นทีม (ประเภททีมวิจัย)

๗.๗ ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มต่าง ๆ แบบท้ายประกาศ หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้ส่งผลงานวิจัย และทำให้ผู้ส่งผลงานวิจัยเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ ครุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๗.๘ ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรได้เพียงคนละ ๑ เรื่อง

๗.๙ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร และได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ของครุสภา จะได้รับการตีพิมพ์ลงในหนังสือการประชุมทางวิชาการของครุสภา (Proceeding) ประจำปี ๒๕๕๗ ครุสภาสงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ของครุสภา และบันทึกลงในฐานข้อมูลวิจัยทางเว็บไซต์ของครุสภา

๗.๑๐ การตัดสินใจของคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของครุสภา ถือเป็นที่ยึด

๘. การประกาศผลและการรับรางวัลผลงานวิจัยของครุสภา

๘.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

๑) สำนักงานเลขาธิการครุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยระดับภูมิภาคทางเว็บไซต์ของครุสภา ที่ www.ksp.or.th ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗ และรับรางวัลในวันประชุมทางวิชาการของครุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๒) ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการประกาศผลในข้อ ๑) ข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผล ดังนี้

๒.๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อประธานอนุกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๒.๒) คณะอนุกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ

๘.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) สำนักงานเลขาธิการครุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยระดับประเทศ ภายใน ๖๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของครุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ จะเข้ารับรางวัลในงานวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๙. การส่งเอกสาร

๙.๑ แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ แผ่น ดังนี้ (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| ๑) ผลงานวิจัยครู | ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๑ |
| ๒) ผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา | ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๒ |
| ๓) ผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา | ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๓ |
| ๔) ผลงานวิจัยศึกษานิเทศก์ | ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๔ |

๙.๒ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑ แผ่น (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

๙.๓ รายงานการวิจัยฉบับเต็ม ซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยตามแบบ วจ.๒ แนบท้ายประกาศไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย เนื้อหาการนำเสนอ ตั้งแต่ข้อที่ ๑ - ๒๔ ไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย โดยมีรูปแบบการจัดพิมพ์ ดังนี้

๑) พิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word ๒๐๐๓ ใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt

๒) ใช้กระดาษขนาด A ๔ พิมพ์แบบแนวตั้ง (portrait)

๓) ตั้งค่าน้ำกระดาษขอบบน ๑ นิ้ว ขอบล่าง ๑ นิ้ว ขอบซ้าย ๑.๒๕ นิ้ว และขอบขวา ๑ นิ้ว

๙.๔ บันทึกรายงานการวิจัยตามข้อ ๙.๒ ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น

๙.๕ เอกสารที่จัดส่งต้องเย็บเล่มปิดสนับ และมีจำนวนรายการตามที่ระบุในข้อ ๙.๑ - ๙.๔ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๖ เอกสารที่ส่งข้างต้นทั้งหมด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๑๐. สถานที่ส่งผลงานวิจัย /ระยะเวลาส่งผลงานวิจัย

๑๐.๑ ส่งผลงานวิจัยด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง : สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ
ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ
๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
(วงเล็บมุมซองด้านขวาบน “ส่งผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗”)

๑๐.๒ หมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๗ ในวันและเวลาราชการ สำหรับการส่งผลงานวิจัยทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันจันทร์ที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๗

๑๐.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรได้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายพลศักดิ์ โพธิ์ศรีทอง)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

รายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้วิจัยนำเสนอรายละเอียดของผลงานการวิจัย โดยมีหัวข้อการนำเสนอครบทุกหัวข้อตามที่กำหนด ตั้งแต่รายการที่ ๑ - ๒๔ ทั้งหมดมีความยาวไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ เท่านั้น

รายการ	คำอธิบาย
๑. ชื่อผลงานวิจัย	ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย
๒. ชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย	ระบุชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย
๓. ตำแหน่ง	ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย
๔. วุฒิการศึกษา	ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย
๕. สถานที่ติดต่อ	ระบุสถานที่ติดต่อ /โทรศัพท์ /โทรสาร /E-mail(ถ้ามี) ให้ชัดเจน
๖. ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ระบุปีที่ทำวิจัยเสร็จและช่วงเวลาที่ทำวิจัย (เป็นงานวิจัยระหว่างปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗)
๗. บทคัดย่อ	ระบุข้อความภาษาไทย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชาร /กลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษา เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ(ถ้ามี) การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย
๘. หลักการความเป็นมา และ ความสำคัญของปัญหา	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาวิจัย ความจำเป็นและความสำคัญของเรื่องที่ทำการศึกษาให้มี รายละเอียดพอสังเขป
๙. แนวคิด /ทฤษฎี	ระบุแนวคิด /ทฤษฎี ที่นำมากำหนดหรือสร้างเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย
๑๐. กรอบแนวคิดการวิจัย	เขียนกรอบแนวคิดการวิจัย
๑๑. วัตถุประสงค์การวิจัย	ระบุวัตถุประสงค์การวิจัย
๑๒. สมมติฐานการวิจัย	ระบุสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๑๓. ตัวแปรและนิยามตัวแปร	ระบุตัวแปรและนิยามตัวแปรที่สำคัญ
๑๔. ประชากร	ระบุจำนวน /รายละเอียดของประชากร
๑๕. กลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษา	ระบุกลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษาและวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษา
๑๖. เครื่องมือวิจัย	ระบุขั้นตอนการสร้าง /การตรวจสอบเครื่องมือ และระบุประเภทของเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น
๑๗. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระบุขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
๑๘. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีเป็นข้อมูลเชิงปริมาณต้องระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
๑๙. ผลการวิจัย	ระบุหลักฐานและข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมายของผลที่วิเคราะห์แล้ว /วิเคราะห์ ความสำคัญของผลการวิจัย หรือเป็นการใช้ผลการวิจัย
๒๐. การอภิปรายผล	ระบุการนำผลการวิจัยต่างๆที่ได้มาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เปรียบเทียบกับผลการวิจัยในอดีต รวมทั้งเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่าง ๆ
๒๑. ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการค้นพบของการวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย
๒๒. การนำผลการวิจัยไปใช้	ระบุการนำผลไปใช้ในทางปฏิบัติ (การพัฒนา /แก้ปัญหา) และการนำไปใช้ในทางวิชาการ
๒๓. บรรณานุกรม /เอกสารอ้างอิง	ระบุรายการที่อ้างอิงทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศที่ใช้หรือปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๒๔. ภาคผนวก	ระบุตัวอย่างเครื่องมือ /นวัตกรรม /หลักฐานในการดำเนินการ

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยครู

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก
ระดับ ☐ การศึกษาปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา

() ภาษาไทย () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์
() สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม () ศิลปศึกษา () สุขศึกษาและพลศึกษา
() การงานอาชีพและเทคโนโลยี () ภาษาต่างประเทศ () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() ด้านการศึกษาปฐมวัย () ด้านการศึกษาพิเศษ () ด้านอาชีวศึกษา

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง)อายุปี วิทยฐานะ.....

ประสบการณ์การสอนปี ระดับช่วงชั้นที่สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่.....หมู่..... ซอย.....ถนน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อบท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่**ไม่เคย**ส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่**เคยส่ง**เข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.
☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ)

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยศึกษานิสิต

แบบ วจ. ๑/๔

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.
☐ กทม. ☐ อบท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ของรัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสม กับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่เป็นผลงานคุณภาพมีคุณค่าทางวิชาการ และเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง มีการถอดบทเรียนความสำเร็จ และเผยแพร่ผลงาน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๓. เพื่อยกย่องสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้เข้าร่วมเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากจำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ความรู้ใหม่ ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามบริบทของ สถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ ที่ผู้เรียน นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

๓.๒ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหา หรือศึกษาค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบและสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน มีการวางแผนและออกแบบกิจกรรม ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมายและเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ร่วมคิดร่วมพัฒนาเพื่อคงคุณค่าในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๔ ด้านสิ่งประดิษฐ์ สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป็นชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน “สิ่งประดิษฐ์” ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์เครื่องใช้หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นผลงานที่เกิดจากการคิดค้นขึ้นจากผู้ประดิษฐ์ “สื่อสิ่งพิมพ์” ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน จดหมายเหตุ บันทึกรวบรวม วิทยานิพนธ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ “สื่อเทคโนโลยี” เป็นสื่อวัสดุ (Software) ที่ผลิตใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ (Hardware) ได้แก่ วิดีทัศน์ แดทบันทึกลำแสง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึก บทเรียนทางไกล มัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ และ “สื่ออื่น ๆ” ที่เป็นสื่อเดี่ยว หรือสื่อเสริม เช่น สื่อบุคคล สื่อจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Resource Center) สื่อการเรียนรู้ (Learning Resource) สื่อกิจกรรม เกมที่เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ สื่อสื่อดิจิทัลต่าง ๆ

สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา

๓.๕ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๖ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ กระจายอำนาจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาระบบงบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) และแผนการพัฒนาตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีการมอบหมายงานในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การปรับปรุงสถานศึกษา และจัดทาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๗ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน เป็นต้น

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

การประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

การดำเนินงานคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผลงานเป็นมิติคุณภาพ น้ำหนักคะแนน และตัวบ่งชี้ ซึ่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมแต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ กระบวนการ คิดและการพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ ความสำคัญต่อวิชาชีพ และการนำไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ความแปลก ใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ ความหลากหลายของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วม และระยะเวลา

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ เทคนิคการนำเสนอ รายละเอียดของข้อมูล และหลักฐานร่องรอย

๕. วิธีการประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

การประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จำแนกเป็นระดับการประเมิน ดังนี้

๕.๑ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

๕.๑.๑ คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๑๘๕ เขต ประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมจากเอกสาร และ CD ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่ครูสภากำหนด ในข้อ ๔ เพื่อเป็น ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

๕.๑.๒ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการครูสภา เขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔ คะแนนขึ้นไป จะได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

๕.๑.๓ ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภาเพื่อรับการประเมินเป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”ต่อไป

๕.๑.๔ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้าน ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการ ประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ณ ครูสภาเขตพื้นที่ การศึกษา นั้น

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อประธานกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาคัดค้านฯ และประกาศ ผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ และแจ้งสำนักงานเลขาธิการครูสภาทราบทันที

๕.๒ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

๕.๒.๑ การประเมินผลงานรอบแรก คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน ฯ จะดำเนินการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมจากเอกสาร และ CD ของสถานศึกษาที่เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ซึ่งมีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป เพื่อรับการตรวจและประเมินผลงานฯ ในรอบตัดสินต่อไป

๕.๒.๒ การประเมินผลงานรอบตัดสิน ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการประเมิน ในรอบแรกตามข้อ ๕.๒.๑ จะได้รับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานฯ อีกครั้ง โดยการจัดแสดงนิทรรศการผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของสถานศึกษานั้นในเวทีประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน ฯ จะตัดสินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และคุณค่าทางวิชาการที่สมควรได้รับรางวัล ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ประจำปี ๒๕๕๗ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานที่คุรุสภากำหนด ๓ ระดับ คือ ระดับเหรียญทอง ระดับเหรียญเงิน และระดับเหรียญทองแดง ดังนี้

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| - รางวัลระดับเหรียญทอง | ระดับคะแนน ๓๔ – ๓๖ คะแนน |
| - รางวัลระดับเหรียญเงิน | ระดับคะแนน ๓๐ – ๓๓ คะแนน |
| - รางวัลระดับเหรียญทองแดง | ระดับคะแนน ๒๗ – ๒๙ คะแนน |

๖. เงื่อนไขการส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๖.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗ ตามข้อ ๗ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๖.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗

๖.๒.๑ ต้องไม่เป็นผลงานฯ ที่เป็นการร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๖.๒.๒ ผลงานฯ ต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แนบท้ายประกาศที่กำหนด หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงานฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นการผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๖.๒.๓ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน และให้ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมไปยังคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดโดยตรงเท่านั้น

๖.๒.๔ การตัดสินของคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ถือเป็นที่สุด

๖.๓ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียนหรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานฯ นั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นเป็นอันตกไป

๗. เอกสารที่ส่ง

๗.๑ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ ให้ครบทุกรายการ จำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4** (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง)

๗.๒ CD หรือ DVD ประกอบการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ไม่เกิน ๑ แผ่น จำนวน ๓ ชุด บรรจุลงในซองใส่ CD ภายในแบ่งออกเป็นโฟลเดอร์ (Folder) ดังนี้

๑) ไฟล์เอกสารรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมตาม แบบ นร.๑ ที่กำหนด

๒) รูปภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมและภาพกิจกรรมการดำเนินการที่มีความคมชัด และมีขนาดความละเอียด ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐๐ x ๑๒๐๐ พิกเซล รูปแบบไฟล์ .jpg

๓) ภาพเคลื่อนไหว สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ (ถ้ามี)

๗.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) ไม่เกิน ๑ เล่ม จำนวน ๓ ชุด เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4**

๗.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องมีรายละเอียดของข้อมูล และจำนวนเอกสารตามที่ระบุในข้อ ๗.๑ - ๗.๓ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

๘. สถานที่และระยะเวลาการส่งผลงาน

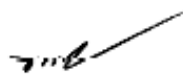
๘.๑ **สถานศึกษาทุกสังกัด**สามารถส่งรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ได้ที่**ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาสังกัด ที่ปรากฏแนบท้ายประกาศ** หมดเขตส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมภายใน**วันศุกร์ที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๗**

(หน้าของเอกสารโปรดระบุข้อความว่า “ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ประจำปี ๒๕๕๗)

๘.๒ ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาส่งรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมประกาศคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง รายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ผ่านการคัดสรรระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภาภายใน**วันศุกร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗**

๘.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการคัดสรร“ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”ใน**เดือนมิถุนายน ๒๕๕๗** และผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการคัดสรร “ระดับประเทศ” ใน**เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗** ทางเว็บไซต์ของครูสภา www.ksp.or.th ในหัวข้อ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗

๑. หน้าปก

๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)

- ☐ เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลของคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม

๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน

(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)

- | | |
|---|---|
| ☐ ด้านหลักสูตร | ☐ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ |
| ☐ ด้านจิตวิทยา | ☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา |
| ☐ ด้านการวัดและประเมินผล | ☐ ด้านแหล่งเรียนรู้ |
| ☐ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา (กรุณาระบุด้านย่อยลงใน ○) | |
| ○ การบริหารงานวิชาการ | ○ การพัฒนาบุคลากร |
| ○ การบริหารงบประมาณ | ○ การนิเทศการศึกษา |
| ○ การจัดการด้านอาคารสถานที่ | ○ การพัฒนาระบบกิจกรรมผู้เรียน |

๔) ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๕) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๖) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขตจังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....

web site.....E – mail address.....

สังกัด ☐ สพป.เขต..... ☐ สพม. เขต จังหวัด.....☐ สอศ. ☐ สข. ☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗) ศึกษาพิเศษที่ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๘) ข้อมูลครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา (ที่จัดส่งผลงานเพื่อรับการประเมินระดับเขต)

ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา (ระบุงจังหวัด).....เขต.....

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ /แผนภาพ /สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้านที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนา นำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนา ในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่วัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้น หรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความแตกต่าง หรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่นๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับ หรือความโดดเด่นที่มี การพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมนั้น เป็นต้น

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำหรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียนหรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นเป็นอันตกไป

สถานที่ตั้งของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

จังหวัดพัทลุง

๙๒. คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๑ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอเมืองพัทลุง ควนขนุน ศรีนครินทร์ ศรีบรรพต และป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ เป็นที่ตั้งคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ เลขที่ ๑๔ หมู่ ๑ ถนนเอเชีย ตำบลเขาเจียก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๗๑-๖๕๖

๙๓. คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอตะโหมด กงหรา เขาชัยสน บางแก้ว ป่าบอน และปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ เป็นที่ตั้งคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ๒/๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๖๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๙๕-๔๓๕