



ที่ ศธ ๕๑๐๙.๐๔๒๒๕/๒๐

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
๒/๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด
จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๖๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัด สพป. พัทลุง เขต ๒/สพม. ๑๒ ทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ประกาศคุรุสภา	จำนวน	๑	ฉบับ
	๒. แบบรายงานประวัติและผลงาน	จำนวน	๑	ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู โดยมีหลักเกณฑ์ วิธีการการคัดเลือก ปรากฏดังรายละเอียดในประกาศ คุรุสภา ที่ส่งมาด้วยนี้

ในการนี้ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ขอประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทราบโดยทั่วกัน เพื่อเสนอชื่อขอรับการพิจารณาคัดเลือกฯ โดยจัดทำแบบรายงานประวัติและผลงาน (แบบ คส.๐๑) จำนวน ๑ เล่ม และผลงานเอกสารประกอบการพิจารณาที่ระบุไว้ ตามข้อ ๔.๒ ในประกาศฯ จำนวน ๑ เล่ม เสนอต่อคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอนงค์ เขาวนะกิจ)

ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒



ประกาศครุสภา
เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ครุสภา ในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและ
ผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
มาตรา ๙ (๕) (๖) ครุสภาจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและ
ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้าง
ศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงกำหนดให้มีการคัดเลือก
ครูผู้สอนดีเด่น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (๒) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่มีผลงานดีเด่น
- (๓) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา
- (๔) เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ ประกอบด้วย

- (๑) เกียรติบัตร
- (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ

๓. ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

กำหนดให้มีประเภท ครูผู้สอนดีเด่น ดังนี้

- (๑) ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
- (๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- (๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น
- (๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
- (๕) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น
- (๖) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
- (๗) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น
- (๘) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
- (๙) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
- (๑๐) ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
- (๑๑) ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไปหากสอน
ในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๔. คุณสมบัติ

๔.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) ปัจจุบันเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ **ครู** ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย / ขั้นพื้นฐาน / อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาอย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันออกประกาศ

(๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

(๔) ไม่เคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖)

๔.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

๔.๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

กรณีครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) สาขาวิชา หรือ ผลงาน หมายถึง การบูรณาการตั้งแต่ ๒ สาขาวิชาเข้าด้วยกัน หรือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น หรือ ทั้งสองแบบผสมกัน หรือ วิธีการอื่นที่นอกเหนือจากวิธีดังกล่าว โดยมีนวัตกรรมหรือ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในประเภท ตามข้อ ๓ (๑) – (๑๐)

(๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

(๓) มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ผลงาน

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน ตามข้อ ๓ (๑) – (๑๐) หรือ แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ วิธีการที่ส่งผลงาน สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) จำนวน ๑ ภาคเรียน ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว ไม่นเกิน ๓ ปี ย้อนหลัง และ

(๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และ/หรือ มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่หรือหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาภายนอกด้านผู้เรียน ในระดับดีมาก หรือ

(๓) ผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (ถ้ามี)

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น

การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ให้คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา / หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ ข้อ ๓ และ ข้อ ๔ ประเภทละ ๑ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการด้วย ดังต่อไปนี้

(๑) ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา และให้ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ภายในจังหวัด

(๒) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด ประเภทละ ๓ คน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา ประเภทละ ๕ คน

(๔) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด

(๖) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด

(๗) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด

(๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด

(๙) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด

๕.๒ การเสนอรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

ให้ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้

๕.๒.๑ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและให้มีการคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ

“ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศ ฯ ให้ยื่นคำคัดค้าน ภายใน ๑๐ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ” ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

(๒) ให้คณะกรรมการครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วันทำการ

๕.๒.๒ เสนอรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

(๑) ประกาศรายชื่อครูผู้สอนดีเด่น ที่ได้รับการคัดเลือก

(๒) แบบรายงานประวัติ คส.๐๑ ของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก **(ให้ส่งเฉพาะ แบบรายงานประวัติ คส ๐๑ ไม่ต้องส่งผลงานมายังสำนักงานเลขาธิการครุสภา)**

(๓) รายงานการประชุมการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น พร้อมหลักเกณฑ์การคัดเลือกส่งมายัง สำนักยกย่องเชิดชูเกียรติวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการครุสภา ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๖. การพิจารณาตัดสิน

ครุสภาจะประกาศผลภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗ คำวินิจฉัยของครุสภา ถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

การมอบรางวัล วันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

ประธานกรรมการครุสภา

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

รูปภาพ
หน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป

ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่นที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - - -

๒. เลขที่ใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพครู

ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา

๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปี

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๓.๗ สถานศึกษาสังกัด

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์โทรสาร

๓.๘ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓.๙ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

.....

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

* * กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง * *

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ผลงาน ตามข้อ ๔.๒.๒ (๑)(๒)(๓) ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

๗.๑ ชื่อผลงาน

.....

๗.๒ นำผลงานมายึดถือเป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร (เขียนบรรยาย จำนวนไม่เกิน ๗ บรรทัด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒

แบบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/รองผู้อำนวยการฯ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหาร.....

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก