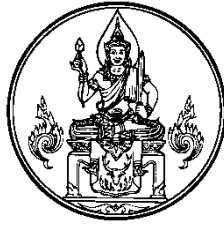


ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๕๑๐๙.๐๔๒๒๕/๓๓



คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
๒/๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด
จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๖๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคุรุสภา เรื่อง การให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ออกประกาศคุรุสภา เรื่อง การให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพฯ เสนอขอรับเงินอุดหนุนโครงการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คุรุสภากำหนด โดยสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพฯ ที่มีความประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุน สามารถเสนอโครงการจัดกิจกรรมฯ ได้ ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ เสนอตามรูปแบบที่คุรุสภากำหนด และส่วนที่ ๒ เสนอตามความต้องการและบริบทของตนเอง รายละเอียดตามประกาศฯ ที่แนบมาพร้อมกันนี้

ในการนี้ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ขอประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพฯ ทราบ และสามารถเสนอโครงการจัดกิจกรรมฯ ในส่วนที่ ๑ ได้ที่ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๑ ตั้งแต่บัดนี้ - วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และเสนอโครงการจัดกิจกรรมฯ ในส่วนที่ ๒ ได้ที่ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ตั้งแต่บัดนี้ - วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอนงค์ เชาวนะกิจ)

ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๔-๖๙๕๔๓๕

e-mail : phatthalung2@ksp.or.th



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้รวมกลุ่มกันในรูปแบบของเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้มีความเข้มแข็งยั่งยืนและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗ จึงให้การอุดหนุนงบประมาณแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการให้เงินอุดหนุนเพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการให้เงินอุดหนุน

๑.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภานำองค์ความรู้จากผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา ไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามความต้องการและบริบทของตนเอง

๒. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพที่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาสามารถเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากคุรุสภา ควรมีลักษณะดังนี้

๒.๑ กิจกรรมที่นำองค์ความรู้จากผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา ตามรายชื่อองค์ความรู้ที่คุรุสภากำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยศึกษารายละเอียดได้จากเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ <http://www.ksp.or.th>

๒.๒ กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการนำไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ต่อไป

๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๔ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาชีพ และความตระหนักในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๕ กิจกรรมการประชุมเสวนาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งมีประเด็นชัดเจน เป็นเรื่องเด่นที่วงการศึกษหรือสังคมให้ความสนใจและส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความมั่นคงและความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บทสรุปของการเสวนามีผลให้เกิดการขับเคลื่อนต่อไป

๒.๖ กิจกรรมอื่นที่คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ

๓. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่ได้รับเงินอุดหนุน ต้องดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่เสนอให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๗

๔. ผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาให้เงินอุดหนุน ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๔.๑ เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาอยู่ก่อนวันประกาศนี้มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปีบริบูรณ์ และดำรงสมาชิกภาพอยู่จนถึงปัจจุบันนับถึงวันปิดรับการยื่นเสนอโครงการ

๔.๒ เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนจากคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖ ครบถ้วน ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาก่อนวันปิดรับการยื่นเสนอโครงการ

๔.๓ เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ที่เสนอโครงการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะกิจกรรมที่คุรุสภากำหนดในข้อ ๒ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๓

๔.๔ เป็นสมาชิกวารสารวิทยากรรายปียู่ก่อนวันที่ยื่นเสนอโครงการ

๕. การจัดสรรเงินอุดหนุน

การจัดสรรให้เงินอุดหนุน แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จัดสรรให้แก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบที่คุรุสภากำหนดและภายในวงเงินตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ส่วนที่ ๒ จัดสรรเพื่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบโครงการที่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาเป็นผู้เสนอตามความต้องการและบริบทของตนเอง ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพและระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๒ และ ๓

๖. การดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนในส่วนที่ ๑ ตามรูปแบบที่คุรุสภากำหนด

๖.๑ สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอโครงการ ต้องมีรูปแบบในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

๖.๑.๑ สถานที่ตั้งของหน่วยงานอยู่ในเขตจังหวัดที่ดำเนินโครงการ

๖.๑.๒ ผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการที่สมาชิกเครือข่ายเสนอ ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๖.๑.๓ เป็นโครงการที่ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพโดยนำองค์ความรู้จากผลการวิจัยหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา ตามรายชื่อองค์ความรู้ที่คุรุสภากำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ไปปรับใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๖.๑.๔ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนที่คุรุสภากำหนดตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

๖.๑.๕ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑ วัน และอยู่ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

๖.๑.๖ กำหนดช่วงเวลาสำหรับการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และสิทธิของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง

๖.๒ ระยะเวลาและวิธีการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน

ให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่มีความประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนในส่วนนี้ เสนอโครงการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพตามแบบเงินอุดหนุน ๑ แนบท้ายประกาศนี้ โดยยื่นแบบเสนอโครงการและเอกสารหลักฐานประกอบด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ในวันและเวลาทำการ ณ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๖.๒.๑ กรุงเทพมหานคร ให้ยื่น ณ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๖.๒.๒ ในส่วนภูมิภาค ให้ยื่น ณ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด สำหรับจังหวัดที่มีเขตพื้นที่บริการงานคุรุสภาตั้งแต่ ๒ เขตขึ้นไป ให้ยื่นที่คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเขต ๑ ของจังหวัดนั้น ๆ

๖.๓ เอกสารหลักฐานประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน

๖.๓.๑ แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพส่วนที่ ๑ แบบเงินอุดหนุน ๑

๖.๓.๒ สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนายกหรือประธานของชมรม/สมาคม/หน่วยงานของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๖.๓.๓ สำเนาหน้าสมุดบัญชีเงินฝากธนาคารของชมรม/สมาคม/หน่วยงาน ที่เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ชื่อบัญชีธนาคารต้องตรงกับชื่อของชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษา)

๖.๔ การพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

๖.๔.๑ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาตามข้อ ๖.๒.๑ และ ๖.๒.๒ ดำเนินการดังนี้

(๑) รับแบบเสนอโครงการที่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาเสนอขอรับเงินอุดหนุน และเอกสารหลักฐานประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนที่กำหนดไว้ในข้อ ๖.๓

(๒) ตรวจสอบคุณสมบัติของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาว่าเป็นผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาให้เงินอุดหนุนที่กำหนดไว้ตามประกาศนี้

(๓) ตรวจสอบการเสนอโครงการโดยพิจารณาความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายละเอียดโครงการที่เสนอ ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพฯ

- ๑) ชื่อและที่ตั้งของชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒) ชื่อ-สกุลและที่อยู่ของประธานชมรม/นายกสมาคม
- ๓) ชื่อ-สกุลและที่อยู่ของเลขานุการ/ผู้ประสานงานโครงการ
- ๔) ประวัติการรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (๓ ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพฯ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ๑) ชื่อโครงการ | ๖) วัตถุประสงค์ |
| ๒) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ | ๗) กิจกรรมและการประเมินผล |
| ๓) งบประมาณที่ขอรับเงินอุดหนุน | ๘) กลุ่มเป้าหมาย |
| ๔) ระยะเวลาการดำเนินโครงการ | ๙) เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ |
| ๕) หลักการและเหตุผล | ๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ |

(๔) นำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณา

๑) ให้การรับรองผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเสนอโครงการ และคุณสมบัติของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาผู้เสนอโครงการ

๒) คัดเลือกสมาชิกเครือข่ายที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและได้เสนอโครงการพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบตามวิธีการและภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อเข้าร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามรูปแบบที่กำหนดเรียงตามลำดับผู้ที่คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเห็นสมควรให้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓ ราย หรือเท่าที่มีสำหรับกรณีที่มีผู้เสนอโครงการไม่ถึง ๓ ราย

(๕) จัดส่งรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนของสมาชิกเครือข่ายที่ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา และคณะกรรมการคุรุสภา เพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

(๖) กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมและการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา

๖.๔.๒ คณะอนุกรรมการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา

(๑) พิจารณาคัดเลือกสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาให้เป็นผู้รับเงินอุดหนุนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาคัดเลือกเรียงตามลำดับผลการคัดเลือกของคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) นำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๖.๔.๓ คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นผู้รับเงินอุดหนุนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ของคณะอนุกรรมการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๗. การดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนในส่วนที่ ๒ ตามความต้องการและบริบทของตนเอง

๗.๑ ระยะเวลาและวิธีการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน

ให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่มีความประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนในส่วนนี้ เสนอโครงการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพตามแบบเงินอุดหนุน ๒ แบบท้ายประกาศนี้ โดยยื่นแบบเสนอโครงการและเอกสารหลักฐานประกอบด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ในวันและเวลาทำการ ณ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้

๗.๑.๑ กรุงเทพมหานคร ให้ยื่น ณ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ตามพื้นที่การให้บริการงานตามภารกิจของคุรุสภาที่เป็นที่ตั้งของชมรม หรือสมาคม หรือหน่วยงานของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ดังนี้

(๑) คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ยกเว้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม

(๒) ศุภสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ยกเว้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ท้องที่เขตบางรัก วัฒนา สาทร พระโขนง บางนา คลองเตย บางคอแหลม ยานนาวา ดินแดง ห้วยขวาง จตุจักร ลาดพร้าว บางเขน สายไหม บึงกุ่ม บางกะปิ วังทองหลาง ดอนเมือง หลักสี่ ลาดกระบัง สะพานสูง คันนายาว มีนบุรี คลองสามวา หนองจอก ประเวศ และสวนหลวง

(๓) ศุภสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่อยู่ในท้องที่ทุกเขตในกรุงเทพมหานคร

๗.๑.๒ ในส่วนภูมิภาค ให้ยื่น ณ ศุภสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นที่ตั้งของชมรม หรือสมาคม หรือหน่วยงานของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของศุภสภา

๗.๒ เอกสารหลักฐานประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน

๗.๒.๑ แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพส่วนที่ ๒ แบบเงินอุดหนุน ๒

๗.๒.๒ สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนายกหรือประธานของชมรม/สมาคม/หน่วยงานของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพวิชาชีพทางการศึกษาของศุภสภา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๗.๒.๓ สำเนาหน้าสมุดบัญชีเงินฝากธนาคารของชมรม/สมาคม/หน่วยงาน ที่เป็นสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของศุภสภา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ชื่อบัญชีธนาคารต้องตรงกับชื่อของชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษา)

๗.๓ ขั้นตอนและวิธีการพิจารณาให้เงินอุดหนุน

๗.๓.๑ ศุภสภาเขตพื้นที่การศึกษาตามข้อ ๗.๑.๑-๗.๑.๒ ดำเนินการดังนี้

(๑) รับแบบเสนอโครงการที่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของศุภสภา เสนอขอรับเงินอุดหนุน และเอกสารหลักฐานประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนที่กำหนดไว้ในข้อ ๗.๒

(๒) ตรวจสอบคุณสมบัติของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของศุภสภา ว่าเป็นผู้มีสิทธิได้รับการพิจารณาให้เงินอุดหนุนที่กำหนดไว้ตามประกาศนี้

(๓) ตรวจสอบการเสนอโครงการโดยพิจารณาความครบถ้วนสมบูรณ์ของรายละเอียดโครงการที่เสนอ ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกศูนย์เครือข่ายพัฒนาวิชาชีพฯ

๑) ชื่อและที่ตั้งของชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษา

๒) ชื่อ-สกุลและที่อยู่ของประธานชมรม/นายกสมาคม

๓) ชื่อ-สกุลและที่อยู่ของเลขานุการ/ผู้ประสานงานโครงการ

๔) ประวัติการรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงาน

เลขาธิการศุภสภา (๓ ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ๑) ชื่อโครงการ | ๖) วัตถุประสงค์ |
| ๒) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ | ๗) กิจกรรมและการประเมินผล |
| ๓) งบประมาณที่ขอรับเงินอุดหนุน | ๘) กลุ่มเป้าหมาย |
| ๔) ระยะเวลาการดำเนินโครงการ | ๙) เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ |
| ๕) หลักการและเหตุผล | ๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ |

(๔) นำเสนอคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณา

๑) ให้การรับรองผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเสนอโครงการ และคุณสมบัติของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของครูสภาผู้เสนอโครงการ

๒) คัดเลือกสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของครูสภาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและได้เสนอโครงการเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในข้อ ๒.๑ - ๒.๖ พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบตามวิธีการและภายในระยะเวลาที่กำหนด เรียงลำดับตามผู้ที่คณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาเห็นสมควรให้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและวงเงินที่ควรได้รับการอุดหนุน โดยพิจารณาความเหมาะสมจากรายละเอียดของโครงการที่เสนอ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ เป้าหมาย ผลที่คาดว่าจะได้รับ และวงเงินงบประมาณที่ขอรับการอุดหนุน

อนึ่ง วงเงินที่จะจัดสรรให้เพื่อการจัดกิจกรรมในส่วนนี้เป็นเพียงการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพียงบางส่วนเท่านั้น

(๕) จัดส่งรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนของสมาชิกเครือข่ายที่ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภา ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา และคณะกรรมการครูสภาเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป

(๖) กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมและการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับเงินอุดหนุนของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของครูสภา

๗.๓.๒ คณะอนุกรรมการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา

(๑) พิจารณาคัดเลือกสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของครูสภาให้เป็นผู้รับเงินอุดหนุนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาคัดเลือกเรียงตามลำดับจากผลการคัดเลือกของคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา และพิจารณาจัดสรรให้ภายในวงเงินที่มีอยู่ จำนวน ๔,๕๖๐,๐๐๐ บาท

(๒) นำเสนอคณะกรรมการครูสภาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๗.๓.๓ คณะกรรมการครูสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นผู้รับเงินอุดหนุนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพของคณะอนุกรรมการพัฒนาเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา ทั้งนี้ มติของคณะกรรมการครูสภาถือเป็นที่สุด

๘. การประกาศและแจ้งผลการพิจารณาให้เงินอุดหนุน

สำนักงานเลขาธิการครูสภาจะประกาศผลการพิจารณาให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ดังนี้

๘.๑ ประกาศผ่านทางเว็บไซต์ของครูสภาที่ <http://www.ksp.or.th>

๘.๒ แจ้งไปยังครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของครูสภาที่ได้รับเงินอุดหนุนทราบและดำเนินการ

๘.๓ แจ่งเป็นหนังสือไปยังสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุน

๙. เงื่อนไขการให้เงินอุดหนุน

๙.๑ สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาแต่ละแห่ง สามารถยื่นแบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนได้ทั้งในส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ แต่ทั้งนี้ ในการขอรับเงินอุดหนุนในแต่ละส่วนให้ยื่นได้เพียง ๑ โครงการเท่านั้น

๙.๒ การจัดสรรเงินอุดหนุนส่วนที่ ๒ จะพิจารณาเรียงตามลำดับของกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพในข้อ ๒

๙.๓ การจัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพนี้ เป็นการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพียงบางส่วนเท่านั้น

๙.๔ การรับเงินอุดหนุน

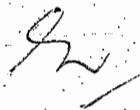
๙.๔.๑ สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุนในครั้งนี้ ต้องออกใบเสร็จรับเงินที่เป็นฉบับจริง พร้อมทั้งประทับตราของชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษาด้วยหมึกสีน้ำเงิน หรือ สีดำ พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ หรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนายกหรือประธานชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษา จัดส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา หลังจากได้รับหนังสือแจ้งผลการพิจารณาให้เงินอุดหนุน และเมื่อสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้รับใบเสร็จรับเงินเรียบร้อยแล้ว จึงจะโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษาที่แจ้งไว้

๙.๔.๒ สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ที่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุนในครั้งนี้ แต่ไม่สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาตามที่ได้รับอนุมัติได้ ให้สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา แจ่งเหตุผลความจำเป็นและความประสงค์ไม่ขอรับเงินอุดหนุน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งผลการพิจารณาให้เงินอุดหนุน

๙.๕ สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่ได้รับเงินอุดหนุนไปแล้ว เมื่อจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้ว ต้องรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานผลการดำเนินงานที่แนบท้ายประกาศนี้ ภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่การดำเนินงานโครงการสิ้นสุดลง หากไม่รายงานผลภายในเวลาที่กำหนด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาอาจเรียกเงินอุดหนุนที่รับไปแล้วคืน และจะไม่ได้รับการพิจารณาให้เงินอุดหนุนในปีต่อไป

๙.๖ สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาที่ได้รับเงินอุดหนุนไปแล้ว แต่ไม่ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเรียกเงินอุดหนุนที่ได้รับไปแล้วคืน และจะไม่ได้รับการพิจารณาให้เงินอุดหนุนในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

ประธานกรรมการคุรุสภา

รายชื่อองค์ความรู้จากผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา
 แบบท่ายประกาศคุรุสภา เรื่อง การให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา
 ประจำปี ๒๕๕๗
 ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร ประจำปี ๒๕๕๖

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ - สกุลผู้วิจัย
๑	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบ SKILLS เพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติวงโยธวาทิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นายประจักษ์ พรหมหนู
๒	การพัฒนาชุดฝึกสถานการณ์จำลองเบรกรถบรรทุก เพื่อใช้จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	นายวิชัย กงพลนันท์
๓	รูปแบบการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายจันทร์ ดิยวงศ์
๔	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทันพื้นที่บ้านล้านนาด้วยการตูนแอนิเมชัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางไพลินทร์ เครือเป็ง
๕	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แผนธุรกิจที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	นางวรรณมา ตันเทียว
๖	การพัฒนาชุดการสอน วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ (๓๐๐๐ - ๑๔๒๘) สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยพัฒนียการบึงพระพิษณุโลก	นางพุลทรัพย์ สุภา
๗	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้เรื่องสั้นชวนคิด	นางดาริน บุญพรมมา
๘	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดสร้างสรรค์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอแบบมัลติมีเดีย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่างการเรียนโดยใช้บทเรียนบนเว็บที่พัฒนาตามหลักการจัดกิจกรรม Synectics กับการเรียนแบบปกติ	นางศิริพร พลพัฒน์นันท์
๙	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทำงาน เรื่อง การปลูกผักบ่งของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นางภัทรวดี เกิดแสงสุริยงค์
๑๐	การพัฒนาชุดการสอนนาฏศิลป์ เรื่อง ระบำตำนานนครปฐม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดเสนาหา (สมัครพลผดุง) จังหวัดนครปฐม	นางรุ่งรดา ปทุม

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ - สกุลผู้วิจัย
๑๑	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สวนสวยด้วยสองมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนโนนหันวิทยายน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	นางอารี ราชสาร
๑๒	ชุดการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้นวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย (๒๐๐๑ - ๐๐๐๕) วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ	นายณัฐพล จอมขันเงิน
๑๓	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเว็บ รายวิชา การใช้โปรแกรมการฝึก หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	นางสาวอัญชลี เหลืองศรีชัย
๑๔	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ยุทธศาสตร์ PSI เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	นางศิริวรรณ แก้วจุฑา
๑๕	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ท้องถิ่นตามแนวคิด การศึกษาอิงสถานที่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดหัวดงเหนือ อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์	นายอมสิน จตุพร
๑๖	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑ สำหรับนักศึกษาชั้น ปวช. ๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	นางสาวสุภาวดี นุกุลเสาวลักษณ์
๑๗	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมเชิงจริยธรรม การทำความดีหลักบุญกิริยาวัตถุ ๓ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา ด้วยการสอนแบบไตรสิกขา ร่วมกับกิจกรรมกลุ่ม	นางนาคน้อย บุตรประเสริฐ
๑๘	การจัดกิจกรรมพัฒนาจิตอาสาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นายบรรชร กล้าหาญ
๑๙	การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนทักษะงานสำรวจ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา	นางสาวอนัญญา เรืองเพ็ง
๒๐	การสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความกตัญญูและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาพัฒนการ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อ.เทค)	นายวรวิทย์ เจริญวุฒิวิทยา
๒๑	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (๔ MAT) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน วิชาประวัติศาสตร์สากล สศ๓๓๐๒ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	นางอารี ชูโสด
๒๒	การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ	นางสาววาสนา ภูมิ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ - สกุลผู้วิจัย
๒๓	การพัฒนาชุดสื่อประสม หลักสูตรนำชีวิต เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสุพัตรา เกษมเรืองวิชญ์
๒๔	ผลการใช้ชุดเอกสารฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	นายวินัย ปานไ้
๒๕	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการเรียนการสอนด้วยเครือข่ายวิชาการที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายประสิทธิ์ กะตะศิลา
๒๖	การพัฒนาวัตกรรมการสอนชุดทดลอง แรงกระทำ และตำแหน่งกระทำบนพื้นผิวภายใต้ของเหลว เพื่อบูรณาการใช้ในการเรียนรู้วิชาการทดลองเครื่องกล (๓๑๐๑๒๐๐๓)	นายณรงค์ ฤทธิเดช
๒๗	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ยึดหลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแผนที่ความคิด (Mind Map) เรื่อง ภูมิปัญญาในงานทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นายรณชิต นราพันธ์
๒๘	ผลการจัดการเรียนรู้โดยหน่วยการเรียนรู้ Backward Design ตามแนวความคิด The Big ๔ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายประเสริฐ พูลผล
๒๙	ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลังงานกับชีวิต และความสามารถในการคิด แก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสทิงพระวิทยา	นางวรรณิ ปรางสุวรรณ
๓๐	การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างจริยธรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ ด้วยวิธีกำกับตนเองและการใช้กระจกเงาสท้อนภาพพฤติกรรม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นายวรวัฒน์ บุญดี
๓๑	รายงานการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดป่าประดู่ จังหวัดระยอง	นางสาวสุรภี หนูเรียงสาย
๓๒	ผลของการจัดการเรียนรู้รูปแบบร่วมมือโดยใช้ชุดกิจกรรม พหุปัญญาประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และความพึงพอใจในวิชาสุขศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์	นางเบญจะ โพธิ์รัมย์
๓๓	การพัฒนาและผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว แบบย้อนกลับ (Backward Design) เพื่อพัฒนาศักยภาพ การวางแผนการเลือกอาชีพและศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	นางสุนันท์ ปรารมภ์
๓๔	รายงานการใช้และพัฒนาชุดการเรียนแบบสื่อประสม เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นายประภากร ไชยเสนา

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ - สกุลผู้วิจัย
๓๕	การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนช่วงอุตสาหกรรม ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานในรายวิชาโครงการหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขางานเครื่องมือกล วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	นายอภิชาติ เน้นพรหม
๓๖	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด กล้าอย่ากลัว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นางอรุณรุ่ง พงษ์ศรี
๓๗	การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในวิชาเคมี เรื่อง เซลล์ไฟฟ้าเคมี โดยการใช้ Clay Animation เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์
๓๘	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างวิธีการสอน แบบปกติกับวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ รูปแบบซิปปา วิชาการบัญชีเบื้องต้น ๑ ของผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยี ตั้งตรงจิตรพณิชยการ กรุงเทพมหานคร	นายไพรัตน์ ล้มปองทรัพย์
๓๙	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ศาลาอาเซียน ประกอบการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน ในการเรียนรู้ และการมีวินัยในตนเองในวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเทศบาลวัดดึก มหาขยาราม (สมุทรคุณากร)	นางสุวิมล พงษ์พันธ์
๔๐	การพัฒนาความสามารถในการใช้คำถามของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ โดยการนิเทศแบบชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงเพื่อเสริมสร้างทักษะ การคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นางวิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์
๔๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ลอยกระทง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางอัมพวรรณ โคโดสี
๔๒	ผลการใช้สื่อเกมแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เด็กที่มีแววความสามารถพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลแพร่ จังหวัดแพร่	นางสุภัทรา ศรีระวัตร
๔๓	การพัฒนาชุดกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) และทักษะการคิดเชิงโน้ตค้น เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางเอเดียน คุณาสีสิทธิ์
๔๔	การพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานแบบย้อนกลับ (Backward Design) วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้การสอน วิธีการทางประวัติศาสตร์ร่วมกับผังกราฟิก เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายอนุพงษ์ ชุมแสงวาปี
๔๕	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเชิงสารคดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะสาระดนตรี เรื่อง ดนตรีไทย สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดขี้มณฑล	นางนฤมล กันหา

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ - สกุลผู้วิจัย
๔๖	การพัฒนาชุดเกมสนุกกับสูตรคูณหมากขุมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสูตรคูณ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางยีนดี ธรฤทธิ์
๔๗	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ผ่านโครงงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ (ปวช.๒) สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรม บริหารธุรกิจ	นายมานิต ศิริเพิ่มพูล
๔๘	การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เรื่องวิธีการลับมีดกลึงใช้งานเครื่องมือกล เบื้องต้น (๒๑๐๐ - ๑๐๐๗)	นายพลเทพ จิ๋ว
๔๙	การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับท้องถิ่น (Local Assessment System: LAS) โดยใช้การวิจัย เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	นายธชัย ศรีสุธัญญาวงศ์
๕๐	รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรี)	นายสันต์ นันทะเสน
๕๑	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน วิชาสังคมศึกษา ๑ ส๒๑๑๐๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางอภิญญา การิกานูจน์
๕๒	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียน วิชาโครงงานอาชีพ ง ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนโยธินบำรุง	นางวรรณิการ์ วงศ์มยุรา
๕๓	รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (๒๒๐๑ - ๑๐๑๖)	นายณภัทร ธรรมลิขิต
๕๔	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการทำงานกลุ่ม และคุณลักษณะประจำใจโดยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการจัดการเรียนรู้ ตามคู่มือครู	นายบุญเพิ่ม จอมใจหาญ
๕๕	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยโครงงาน และเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดอุบลราชธานี	นางสาวกนกพร สุขสาย
๕๖	การพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดด้วยกิจกรรม วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดสว่างวงศ์ (ตาคีลีประชานุกูล)	นางรุจี รัมมะฉัตร

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ได้รับการคัดสรร ประจำปี ๒๕๕๖

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๑	บะหมี่อินทรีชัยะรีไซเคิล	โรงเรียนบ้านบะไ อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
๒	ข้าวกลางกรุง ท้องทุ่งแห่งการเรียนรู้	โรงเรียนวัดสุทัศน์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
๓	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง อำเภอปง จังหวัดพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔	รัฐราษฎร์อนุสรณ์: ๑๐ หมู่บ้านวิถีพอเพียงรักษาวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒
๕	การสร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในโรงเรียนและท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีเว็บ ๒.๐	โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย เขตสาทร กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
๖	การจัดการศึกษาแบบ DEG Model ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ	โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗	CSHSCR Social Media Innovative (Chulabhorn Science High School Rai Social Media Innovative)	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
๘	การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยใช้อำเภอเป็นฐาน : ศรีบรรพตโมเดล	โรงเรียนบ้านโหละเร็ด อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
๙	การพัฒนานักเรียนแกนนำสู่การเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor) โรงเรียนวัดไร่ขิง	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา อำเภอสามปราน จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
๑๐	หลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษาเรื่องการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เวียงกาหลง	โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
๑๑	เอกสารประกอบรายวิชาอาเซียนศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	โรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี) เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๒	โมเดลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา โรงเรียนกำแพงวิทยา	โรงเรียนกำแพงวิทยา อำเภอละงะ จังหวัดสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๑๓	มหัศจรรย์ อ่านคิดสร้างชีวิต รักการอ่านสานฝัน สู่ ๕๐ กิจกรรมดีมีมาฝาก	โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๑๔	พิพิธภัณฑสถานเพื่อการศึกษา โรงเรียนลำปางกัลยาณี	โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๕	ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในพิพิธภัณฑสถานท้องถิ่นด่านช้าง	โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
๑๖	ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชในแม่น้ำมูล อำเภอกำแพง จังหวัดสุรินทร์	โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ อำเภอกำแพง จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
๑๗	การจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในชั้นเรียน	โรงเรียนบ้านแม่คำ (ประชานุเคราะห์) อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๑๘	อุปกรณ์การฝึกทักษะวอลเลย์บอล	โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกหวาดจวนอุบลมภ์" เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑
๑๙	ชุดจักรยานผลิตกระแสไฟฟ้าระบบไฮดรอลิก	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๒๐	ปิ่นโตเอนกประสงค์ ๓ in ๑	โรงเรียนวัดช้างเคียน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๒๑	การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านบทเรียนโปรแกรมแบบมัลติพอยท์	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๒๒	กิจกรรมหนังสือ สร้างคนเก่ง พัฒนาคนดี	โรงเรียนทุ่งช้าง อำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗
๒๓	ชุดทดลองการออกแบบประยุกต์ควบคุมระบบการทำงาน ในอุตสาหกรรมด้วยProgrammable Controller	วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๔	ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยใช้ SUANSOM +++S Model	โรงเรียนวัดสวนส้ม อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๒๕	นวัตกรรม ๔ ยุทธศาสตร์สร้างนักเรียน สร้างสังคม สร้างอาชีพ สู่ความพอเพียงประยุกต์แนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๒๖	รูปแบบการบริหารและจัดการสถานศึกษา สามขั้นที่ก้าวพิชิต สองดาวแห่งความสำเร็จ	โรงเรียนวัดทุ่งคา อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๒๗	การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กรูปแบบเครือข่าย	โรงเรียนพยุหะศึกษาการ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑
๒๘	รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม โดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม	โรงเรียนบ้านโนนจันทรม อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
๒๙	การบริหารองค์กรทฤษฎีเจดีย์ล้านนาตามวิถีวัฒนธรรม	โรงเรียนวัดโนนชัยพยับ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๓๐	การบริหารการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง	โรงเรียนบ้านกองทุล(พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓๖
๓๑	สานรัก สานฝันสานสัมพันธ์ ช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๓๒	โครงการห้องเรียนสีขาวโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร	โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙
๓๓	การทำนาค้าวหอมมะลิอินทรีย์ โรงเรียนบ้านหลักอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์	โรงเรียนบ้านหลัก อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๓
๓๔	การพัฒนา.๗ ฐานการเรียนรู้การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ภายใต้ยุทธศาสตร์.๒ ขาก้าวเดินพร้อมกันโรงเรียนบ้านดงน้อย	โรงเรียนบ้านดงน้อย อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๓๕	ศูนย์การเรียนรู้ ๔ เสา สืบสานงานศิลป์ ฝ่าฝันเมืองแจ่ม	โรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๓๖	ชุดแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกบนพื้นฐาน ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓
๓๗	รายงานผลการพัฒนานวัตกรรมแหล่งเรียนรู้โดยใช้ฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของ โรงเรียนบ้านม่วงวิทยายน อำเภอคอนจอน จังหวัดกาฬสินธุ์	โรงเรียนบ้านม่วงวิทยายน อำเภอคอนจอน จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๓๘	แหล่งเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑	โรงเรียนวัดเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต ๑
๓๙	รูปแบบการบริหารแบบบูรณาการแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการ SWANG O.K Model กับการคงสภาพโรงเรียนในฝัน	โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๔๐	จักสานไม้ไผ่ หัตถกรรมพื้นบ้าน	โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา ฯ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๔๑	โรงเรียนอ่าน บ้านฟิง สร้างพลังการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสุเม่น	โรงเรียนบ้านสุเม่น อำเภอศรีสันดาลย์ จังหวัดสุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๔๒	แผนที่สุขภาพเพื่อเพิ่มพื้นที่ดี ลดพื้นที่เสี่ยงในและนอกบริเวณ โรงเรียนวัดดงโคกขาม	โรงเรียนวัดดงโคกขาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
๔๓	ทักษะกระบวนการ ๙ ขั้น สร้างสรรค์โครงการเพื่อพัฒนา ความสามารถทางการคิด	โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๔๔	การใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ หมายกฮอสไทยและหมายกรุกไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนปกติและนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ	โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสุพรรณ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔๕	การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (เรียนร่วม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบางสะพาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยใช้สื่อการสอน ที่หลากหลาย	โรงเรียนบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๔๖	กิจกรรมการปลูกข้าวอินทรีย์วิถีพอเพียง โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ	โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๔๗	เครื่องพ่นมอเตอร์ไฟฟ้าพอเพียง	โรงเรียนอนุบาลเวียงแก่น อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔
๔๘	แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบในโรงเรียน : Nong Mea Thaeng Model. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	โรงเรียนบ้านหนองแม่แตง (ธรรมศาสตร์อาสา) อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑
๔๙	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	โรงเรียนบ้านม่วงหนองดาด อำเภอโนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๕๐	เสาหลักของชุมชน โรงเรียนแห่งการสร้างสังคมอุดมปัญญามุ่งพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน	โรงเรียนบ้านลุ่มปุง อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๕๑	ลูกไม้แห่งชุมชน กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมอัตลักษณ์ ชายแดนใต้	โรงเรียนบ้านกือยา อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๕๒	นาฏบำบัด (Dance Movement Therap) กิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถทางสังคมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	โรงเรียนบ้านทุ่งเลน อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
๕๓	หุ่นน้อยตัวดำด้นกล้าคุณธรรม	โรงเรียนบ้านจะแนะ อำเภอจะแนะ จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๓
๕๔	หุ่นยนต์ช่วยสอน	โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๕๕	เตาเผาขยะ : ขำนิรักษโลก Incinerator : Ch. Tech Global Care (CGC) Model	วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ (ช.เทค) อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕๖	การพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะงานปั้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดฝึกการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น การปั้นตุ๊กตาดิน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านท่าอ่าง อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา	โรงเรียนบ้านท่าอ่าง อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต ๒
๕๗	กลยุทธ์ ๕ ยืน (๕ S Strategy)	โรงเรียนบ้านทุ่งนาเมือง อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
๕๘	นวัตกรรมเครื่องปั้นดินเผาประสมศิลปลังงานทดแทน ๖ พลัง	โรงเรียนอนุบาลจตุรฤกษ์รัตนาคาร อำเภอลอง จังหวัดแพร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๕๙	หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ท่องเที่ยวเขาฉกรรจ์ ฉันทสุขใจ	โรงเรียนบ้านพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
๖๐	เครื่องฉีดพ่นน้ำหมักชีวภาพภูมิปัญญาท้องถิ่น	โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
๖๑	สื่อบูรณาการวิชาคณิตศาสตร์และอาเซียน	โรงเรียนสามเสนนอก(ประชาราษฎร์อนุกุล) เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
๖๒	อุปกรณ์ช่วยถอดจุกแบตเตอรี่	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖๓	การพัฒนาโปรแกรมระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (QAS)	โรงเรียนบ้านโต อำเภอธำมธาร จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓
๖๔	แบบ ป.พ.๕ ฉบับคอมพิวเตอร์	โรงเรียนสว่างบริบูรณ์วิทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๖๕	การพัฒนาอาคารสถานที่ ๕ แนวทาง ภายใต้การมีส่วนร่วม	โรงเรียนนุ้มประสงควิทยา อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
๖๖	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษารู่นาการเชิงรุกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"	โรงเรียนบางประกอกวิทยาคม เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑
๖๗	การพัฒนาโครงการโรงเรียนพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สูงเนินโมเดล) สู่ความยั่งยืน	โรงเรียนสูงเนินวิทยาคม อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๖๘	๙ พลังร่วมประสานตามรอยเท้าพ่อ สานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความสุขที่เพียงพอ	โรงเรียนวัดดอนยอ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เขต ๑
๖๙	อนุบาลบ้านนา ๓ ส สร้างสุข : สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ดูแลสุขอนามัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เขต ๑
๗๐	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียน (Seal Model)	โรงเรียนไตรมิตรวิทยา อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๗๑	การน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา)สู่การประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส อำเภอตากใบ จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
๗๒	การพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	โรงเรียนวัดแหลมฉิม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
๗๓	แผนบริหารจัดการภัยพิบัติ : ม่วงสามปีเรียนรู้สู่ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน	โรงเรียนบ้านม่วงสามปี อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
๗๔	จิตอาสา เด็กปัญญาทำได้	โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญาคุณ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๕	หลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ (พวงกุญแจเรือกลและ)	โรงเรียนบ้านบน อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๗๖	หลักสูตรสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นการงานอาชีพและเทคโนโลยี	โรงเรียนอนุบาลปิยวรรณ อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
๗๗	สืบสานงานศิลป์ถิ่นสองแควแบบอย่างยั่งยืน	โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดพันปี) อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๗๘	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนแม่ตะไคร้ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
๗๙	แหล่งเรียนรู้สู่การเป็นแผนที่เดินดิน	โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๘๐	โครงการ "วิถีชีวิตแห่งสายธารา พระเมตตา แม่ของแผ่นดิน"	โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ได้รับการคัดสรร ประจำปี ๒๕๕๕

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๑	โรงเรียนท่ามาหากินเพื่อความพออยู่พอกินที่ยั่งยืน	โรงเรียนแม่กงวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ O IG OC TE CAT R Model	โรงเรียนสุรนารีวิทยา อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
๓	บ่มเพาะต้นกล้าจิตสาธารณะ ณ.ว. ๒ "รักษาลุ่มน้ำคลองอุตตะนา"	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
๔	หุ่นยนต์เพื่อนเกษตรกร	โรงเรียนพนมทวนชนูปถัมภ์ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๕	กระดานขานโน้ต (Music board)	โรงเรียนวัดราชาธิวาส เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๖	แบบ ปพ. ๕ อัตโนมติ หลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒
๗	การพัฒนารูปแบบไตรภาคีพัฒนาเรียนรวม โรงเรียนพยุหะศึกษาการ	โรงเรียนพยุหะศึกษาการ อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑
๘	การพัฒนาบุคลากรเพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนและชุมชน	โรงเรียนวัดสระจรเข้ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครราชสีมา เขต ๕
๙	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน PANTONG MODEL	โรงเรียนพานทอง อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๑๐	หลักสูตรพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ (Sungmen Model : Area-based Educational Planning and Management System)	โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗
๑๑	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๒	การศึกษาแมงกระพรุนน้ำจืดที่เขาค้อ เพชรบูรณ์	โรงเรียนเทศบาล ๓ (ชาญวิทยา) อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนบ้านม่วง	โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๑๔	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติฯ ๘๒ พรรษา บ้านท่าเสา	โรงเรียนบ้านท่าเสา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
๑๕	โครงการแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมพื้นบ้านสืบสานภูมิปัญญาเมืองทริภุชชัย	โรงเรียนเทศบาลสันป่ายางหลวง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๖	แหล่งเรียนรู้ด้านพลังงานทดแทนและการใช้ประโยชน์จากปาล์มน้ำมัน	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๗	ผลิตภัณฑ์โครงการงานวิทยาศาสตร์ "น้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์สูตรสกัดเย็น"	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดโพธิ์ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๘	กระบวนการกลุ่มมิติสัมพันธ์การเรียนรู้ดนตรีสากลแบบราเชนทร์	โรงเรียนลำปางกัลยาณี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕
๑๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนากีฬาฟุตซอลฟิตเนส ๔	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๒๐	เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ๑๐ ขั้นตอน ของโรงเรียนอนุบาลสตูล	โรงเรียนอนุบาลสตูล อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
๒๑	ไมโท ไตรบท	โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒๒	"อ่านถูก แจกถูกชัด"	โรงเรียนบ้านไร่ (ตระเวนชายแดนอนุสรณ์) อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๒๓	ชุดฝึกทักษะการต่อวงจรมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ๑ เฟส	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๔	เครื่องตัดแต่งต้นไม้พุ่มไม้ประดับแบบกรรไกร	โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์) อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒๕	หุ่นฝึกทักษะการช่วยชีวิต	โรงเรียนทอวัง เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๒๖	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	โรงเรียนราชดำริ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒
๒๗	เซ็น-คัด-นับ:เครื่องแยกมะนาวอัตโนมัติแบบประหยัดพลังงาน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยเลย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙
๒๘	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบสถานการณ์จำลอง วิชาเครื่องรับวิทยุ เรื่อง ความถี่และการรับ-ส่งวิทยุ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒๙	การบริหารวิกฤตน้ำท่วมด้วยวิถีธรรมชาติ โรงเรียนสัตยาไส จังหวัดลพบุรี	โรงเรียนสัตยาไส อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓๐	การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ ๕ หลักการ ๓ แนวทาง : กรณีศึกษาโรงเรียนจิตใจขึ้น จังหวัดปราจีนบุรี	โรงเรียนจิตใจขึ้น อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗
๓๑	การศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถทางปัญญา ตามความแตกต่างของนักเรียนรายบุคคล (One Student One Talent : OSOT)	โรงเรียนสตรีวิทยา เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๓๒	โรงเรียนพึ่งพาตนเองตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สูงเนินโมเดล)	โรงเรียนสูงเนินวิทยาคม อำเภอดำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
๓๓	การพัฒนานักเรียนแกนนำสู่การเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Coundelor) โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
๓๔	โครงการพัฒนาสังคม เพื่อสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทิงวิทยาคม จังหวัดเชียงราย	โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
๓๕	การพัฒนาหลักสูตรฐานสถานศึกษาแบบกลุ่มอาชีพ	โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๓๖	ชุดการเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางธรณีในท้องถิ่นสะท้อนความจริงอดีตโลก	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
๓๗	"วิธีปฏิบัติ ๖ ดี สู่ห้องสมุด ๓ ดี" โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์	โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์ อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
๓๘	นวัตกรรมการอ่านจากบัตรเติมเงินสู่บัตรเติมความรู้	โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓๙	การพัฒนาสถานศึกษาด้วยแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๔๐	การเพาะเห็ดครบวงจร	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
๔๑	การพัฒนาชุดเกมสนุกกับสูตรคูณหมากขุมไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องสูตรคูณ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	โรงเรียนบ้านคลองจิ้ง อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
๔๒	สืบสานตำนานแม่ฮอน พักผ่อนได้ความรู้สู่ความเป็นผู้ไม่เรียน	โรงเรียนแม่ฮอนวิทยาลัย อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๔๓	โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ : การจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๖	โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๔๔	การพัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียน"จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาธำรงรักษาวัฒนธรรมเมียน"	โรงเรียนบ้านน้ำลึกใต้ อำเภอท่าม่วง จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๔๕	โรงเรียนสี่เขียว	โรงเรียนวัดเขาน้อย อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
๔๖	สืบสานภูมิปัญญาไทย อบสมุนไพรรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	โรงเรียนบ้านดอนประดู่ อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
๔๗	ศูนย์สืบค้นและเผยแพร่ข้อมูล "บาปบุญเกิด"	โรงเรียนสตรีภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔
๔๘	"รวมพลัง ปลุกฝังการอ่านคิดสร้างชีวิต รักการอ่านเขียน"	โรงเรียนวัดท่านบ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๔๙	ศิลปะ "โฟล์ค-แซว" : เพลงพื้นบ้านร่วมสมัย Folksael Arts : Contemporary Folk Song	โรงเรียนสามชุกรัตนโกการาม อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙
๕๐	วิธีวิทยาพัฒนาทักษะภาษาสู่การสรุปองค์ความรู้ที่ปรากฏใน บทละครและภาพยนตร์	โรงเรียนบ้านห้วยเอี้ยะ อำเภอบางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
๕๑	กิจกรรมโครงการทักษะชีวิตเพื่อนำกระบวนการคิด สู่ผู้เรียนรูปแบบเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า อุดรดิตถ์ อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙
๕๒	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีทำอาชีพ ชีวิตพอเพียง โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ จังหวัดอุดรดิตถ์	โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๓	สร้างสรรค์งานศิลป์ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วย ICT	โรงเรียนอนุบาลทุ่งหัว อำเภอทุ่งหัว จังหวัดสตูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
๕๔	การใช้ Clay Animation เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
๕๕	การแสดงพื้นบ้านล้านนา "นาฏยเกร็ดศรีล้านนา สู่สากล" (Lanna Culture of Dramatic Art)	โรงเรียนเทศบาลวัดท่าสะอาด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕๖	ศูนย์การเรียนรู้บูรณาการนำวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนบ้านกองทุล (พิทักษ์ราษฎร์วิทยาคาร) อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
๕๗	S-IPADS นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ปฐมวัย	โรงเรียนอนุบาลปราโมชพัฒนา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๕๘	ตลาดนัด ๓ ประสาน ๓ ยุทธศาสตร์สร้างคน	โรงเรียนวัดสุทัศน์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร
๕๙	สร้างสรรค์นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ : เครื่องสูบน้ำพลังงานธรรมชาติเพื่อโลกสีเขียว	โรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกุล อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๖๐	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	โรงเรียนบ้านไผ่ต้น อำเภอนาหว้า จังหวัดสกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกล เขต ๓
๖๑	เครื่องพ่นหมอกให้น้ำเห็นนางฟ้าอัตโนมัติ	โรงเรียนบ้านห้วยทอง อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๓

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๖๒	กระถางมูลช้างลดภาวะโลกร้อน Flower Pot Helps in Global warming reduction	โรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓
๖๓	โปรแกรมบันทึกการขาดเรียนรายวิชาและการลาแบบออนไลน์	โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
๖๔	ANACONDA พัฒนาการสร้างนิสัยรักการอ่าน	โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๖๕	ระบบแฟ้มพัฒนางานอิเล็กทรอนิกส์ (E-portfolio) สำหรับ รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑๘
๖๖	เครื่องย่อยใบไม้	โรงเรียนมัธยมท่าแคลง อำเภอนายาม จังหวัดจันทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗
๖๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนสตรีทุ่งสง สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ๙ รูปแบบ	โรงเรียนสตรีทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๖๘	ราชา ๖ ยกระดับ : รูปแบบการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งระบบ	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
๖๙	วิถีพุทธครอบครัวธรรมะ : ราษฎร์บำรุง โมเดล (Buddhist Dharma Family : Radbumrung Model)	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๗๐	การใช้กลยุทธ์ PARE ในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบรอบด้านที่เข้มแข็ง โรงเรียนศึกษานารี	โรงเรียนศึกษานารี เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๗๑	ยุทธศาสตร์ ๙ ส.สู่การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	โรงเรียนบ้านม่วงสามปี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๗๒	บ้านคุณธรรมให้เยาวชนเป็นคนดี	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองมะเขว อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
๗๓	Room - to - Room Interactive Teaching	โรงเรียนจักราชวิทยา อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑
๗๔	ดูแลด้วยดวงใจ สร้างสายใยด้วยเครือข่าย	โรงเรียนภูเก็ทวิทยาลัย อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔
๗๕	รูปแบบการบริหารที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของโรงเรียนวัดวังพระนอน	โรงเรียนวัดวังพระนอน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	ชื่อผลงาน	สถานศึกษา
๗๖	การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยใช้ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและการเสริมแรงการปฏิบัติงาน โรงเรียนโยธินวิทยา จ.อยุธยา	โรงเรียนโยธินวิทยา อำเภอเมืองอยุธยา จ.อยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
๗๗	สิ่งเล็กๆ ที่เรียกว่ารัก ฮักนะโนนแดงโมเดล	โรงเรียนโนนแดงวิทยา อำเภอบรบือ จ.มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖
๗๘	หลักสูตรท้องถิ่นดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน โรงเรียนศาลาสამคี่	โรงเรียนศาลาสามคี่ อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จ.ชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
๗๙	โรงเรียนวิถีอิสลาม "การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม"	โรงเรียนบ้านจะนะ อำเภอจะนะ จ.นราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๓
๘๐	คู่มืออนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย	โรงเรียนบ้านวังไทร อำเภอบ้านด่านลานหอย จ.สุโขทัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๘๑	สวนวิทยาศาสตร์	โรงเรียนอินทโมลีประทาน อำเภอเมืองสิงห์บุรี จ.สิงห์บุรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๘๒	แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนคนปลายน้ำในเขตพื้นที่อุตสาหกรรม มาบตาพุด	โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร อำเภอเมืองระยอง จ.ระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
๘๓	โครงการสานใจชุมชน สร้างฝายถวายพ่อ โรงเรียนแม่จรม อำเภอแม่จรม จ.น่าน	โรงเรียนแม่จรม อำเภอแม่จรม จ.น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗
๘๔	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนก่อสร้าง	โรงเรียนบ้านสร้างก่อ อำเภอกุดจับ จ.อุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๘๕	โครงการ SBMLD โรงเรียนทางเลือกเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดสว่างคงคา อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จ.กาฬสินธุ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘๖	โครงการห้องสมุด "รักการอ่าน สานความรู้สู่ปาลาน"	โรงเรียนบ้านปาลาน อำเภอบัว จ.น่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

บัญชีแสดงการให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา
 เพื่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ส่วนที่ ๑
 แนบท้ายประกาศคุรุสภา เรื่อง การให้เงินอุดหนุนแก่สมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา
 ประจำปี ๒๕๕๗
 ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ที่	จังหวัด	จำนวนผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา ที่กำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	จำนวน วงเงินที่จัดสรรให้ (บาท)	หมายเหตุ
๑	กรุงเทพมหานคร	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๒	กระบี่	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๓	กาญจนบุรี	๒๐๐	๔๐,๐๐๐	
๔	กาฬสินธุ์	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๕	กำแพงเพชร	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖	ขอนแก่น	๒๕๐	๕๐,๐๐๐	
๗	จันทบุรี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๘	ฉะเชิงเทรา	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๙	ชลบุรี	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๑๐	ชัยนาท	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๑๑	ชัยภูมิ	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๑๒	ชุมพร	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๓	เชียงราย	๒๐๐	๔๐,๐๐๐	
๑๔	เชียงใหม่	๓๐๐	๖๐,๐๐๐	
๑๕	ตรัง	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๖	ตราด	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๑๗	ตาก	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๑๘	นครนายก	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๑๙	นครปฐม	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒๐	นครพนม	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒๑	นครราชสีมา	๓๕๐	๗๐,๐๐๐	
๒๒	นครศรีธรรมราช	๒๐๐	๔๐,๐๐๐	

ที่	จังหวัด	จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา ที่กำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	จำนวน วงเงินที่จัดสรรให้ (บาท)	หมายเหตุ
๒๓	นครสวรรค์	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๒๔	นนทบุรี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒๕	นราธิวาส	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๒๖	น่าน	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๒๗	บึงกาฬ	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๒๘	บุรีรัมย์	๒๐๐	๔๐,๐๐๐	
๒๙	ปทุมธานี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๐	ประจวบคีรีขันธ์	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๑	ปราจีนบุรี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๒	ปัตตานี	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๓๓	พระนครศรีอยุธยา	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๔	พะเยา	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๕	พังงา	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๓๖	พัทลุง	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๗	พิจิตร	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๓๘	พิษณุโลก	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๓๙	เพชรบุรี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔๐	เพชรบูรณ์	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๔๑	แพร่	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔๒	ภูเก็ต	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๔๓	มหาสารคาม	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๔๔	มุกดาหาร	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๔๕	แม่ฮ่องสอน	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔๖	ยโสธร	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔๗	ยะลา	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๔๘	ร้อยเอ็ด	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๔๙	ระนอง	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๕๐	ระยอง	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	

ที่	จังหวัด	จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา ที่กำหนดให้เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	จำนวน วงเงินที่จัดสรรให้ (บาท)	หมายเหตุ
๕๑	ราชบุรี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๕๒	ลพบุรี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๕๓	ลำปาง	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๕๔	ลำพูน	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๕๕	เลย	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๕๖	ศรีสะเกษ	๒๐๐	๔๐,๐๐๐	
๕๗	สกลนคร	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๕๘	สงขลา	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๕๙	สตูล	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๖๐	สมุทรสาคร	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๖๑	สมุทรปราการ	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖๒	สมุทรสงคราม	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๖๓	สระแก้ว	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖๔	สระบุรี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖๕	สิงห์บุรี	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๖๖	สุโขทัย	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖๗	สุพรรณบุรี	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๖๘	สุราษฎร์ธานี	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๖๙	สุรินทร์	๑๕๐	๓๐,๐๐๐	
๗๐	หนองคาย	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๗๑	หนองบัวลำภู	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๗๒	อ่างทอง	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๗๓	อำนาจเจริญ	๘๐	๑๖,๐๐๐	
๗๔	อุดรธานี	๒๐๐	๔๐,๐๐๐	
๗๕	อุตรดิตถ์	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๗๖	อุทัยธานี	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	
๗๗	อุบลราชธานี	๒๕๐	๕๐,๐๐๐	

**แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
ประจำปี ๒๕๕๗**

ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาระบุรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนดไว้ให้ครบทุกรายการ

๑. ชื่อชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษา

วันที่เข้าเป็นสมาชิกเครือข่าย.....

รหัสสมาชิกเครือข่าย.....รหัสสมาชิกวิทยากร.....

ที่อยู่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

E-mail :

๒. ชื่อ-สกุล ประธานชมรม/นายกสมาคม (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

E-mail :

๓. ชื่อ-สกุล เลขานุการ/ผู้ประสานงานโครงการ (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

E-mail :

๕. ประวัติการรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ชมรม/สมาคมของท่านเคยได้รับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหรือไม่

☐ ไม่เคย

☐ เคย จำนวน.....ครั้ง (ระบุข้อมูล)

ปีงบประมาณ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ปีงบประมาณ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ปีงบประมาณ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

รายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

คำชี้แจง ให้ระบุรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วนทุกรายการและมีความครอบคลุมสอดคล้อง และรายละเอียดที่ชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

ชื่อโครงการ.....

๑. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

☐ กิจกรรมที่นำองค์ความรู้จากผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา

ตามรายชื่อองค์ความรู้ที่คุรุสากำหนด

☐ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๕

ชื่อผลงาน.....

☐ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๖

ชื่อผลงาน.....

○ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร ประจำปี ๒๕๕๖

ชื่อผลงานวิจัย.....

.....

.....

ชื่อ - สกุลผู้วิจัย.....

๒. งบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด.....บาท

๒.๒ งบประมาณที่ขอรับเงินอุดหนุน.....บาท

๓. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

๔. หลักการและเหตุผล (อธิบายได้ว่าสามารถพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาได้อย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

๕. วัตถุประสงค์ (แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้อย่างไร และสามารถประเมินผลได้)

.....

.....

.....

.....

.....

๖. กิจกรรมและการประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา	การประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑		
กิจกรรมที่ ๒		
กิจกรรมที่ ๓		

๗. กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา.....คน ☐ ผู้บริหารการศึกษา.....คน
☐ ครู.....คน ☐ ศึกษานิเทศก์.....คน
☐ อื่นๆ.....คน
☐ รวม.....คน

๘. เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

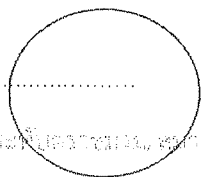
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

ประธานชมรม/นายกสมาคม

(.....)

ประธานชมรม/นายกสมาคม.....

แบบเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ
ประจำปี ๒๕๕๗

ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาระบุรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนดไว้ให้ครบทุกรายการ

๑. ชื่อชมรม/สมาคมวิชาชีพทางการศึกษา

วันที่เข้าเป็นสมาชิกเครือข่าย.....

รหัสสมาชิกเครือข่าย.....รหัสสมาชิกวิทยากร.....

ที่อยู่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขตจังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

E-mail :

๒. ชื่อ-สกุล ประธานชมรม/นายกสมาคม (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขตจังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

E-mail :

๓. ชื่อ-สกุล เลขานุการ/ผู้ประสานงานโครงการ (นาย/นาง/นางสาว).....

ที่อยู่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขตจังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....โทรสาร.....

E-mail :

๔. ประวัติการรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ชมรม/สมาคมของท่านเคยได้รับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาหรือไม่

☐ ไม่เคย

☐ เคย จำนวน.....ครั้ง (ระบุข้อมูล)

ปีงบประมาณ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ปีงบประมาณ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

ปีงบประมาณ.....งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ.....บาท

ชื่อโครงการ.....

รายละเอียดโครงการที่เสนอขอรับเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ

คำชี้แจง ให้ระบุรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วนทุกรายการและมีความครอบคลุมสอดคล้อง และรายละเอียดที่ชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน

ชื่อโครงการ.....

๑. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ

☐ ๑.๑ กิจกรรมที่นำองค์ความรู้จากผลการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภา

ตามรายชื่อองค์ความรู้ที่คุรุสากำหนด

☐ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๕

ชื่อผลงาน.....

☐ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๖

ชื่อผลงาน.....

○ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร ประจำปี ๒๕๕๖

ชื่อผลงานวิจัย.....

.....

ชื่อ - สกุลผู้วิจัย.....

- ☐ ๑.๒ กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการนำไปสู่การปฏิบัติ และเผยแพร่ต่อไป
- ☐ ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ☐ ๑.๔ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะวิชาชีพ และความตระหนัก
ในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
- ☐ ๑.๕ กิจกรรมการประชุมเสวนาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ซึ่งมีประเด็นชัดเจน เป็นเรื่องเด่นที่วงการศึกษหรือสังคมให้ความสนใจและส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษามีความมั่นคงและความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บทสรุปของการเสวนา
มีผลให้เกิดการขับเคลื่อนต่อไป
- ☐ ๑.๖ กิจกรรมอื่นที่คณะกรรมการคຸຣສາເຂດພື້ນທີ່การศึกษาให้ความเห็นชอบ

๒. งบประมาณ

๒.๑ งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด.....บาท

๒.๒ งบประมาณที่ขอรับเงินอุดหนุน.....บาท

๓. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

๔. หลักการและเหตุผล (อธิบายได้ว่าสามารถพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้อย่างไร)

.....

.....

.....

๕. วัตถุประสงค์ (แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือพัฒนากลุ่มเป้าหมายได้อย่างไร
และสามารถประเมินผลได้)

.....

.....

.....

.....

๖. กิจกรรมและการประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลา	การประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑		
กิจกรรมที่ ๒		
กิจกรรมที่ ๓		

๗. กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา.....คน ☐ ผู้บริหารการศึกษา.....คน
☐ ครู.....คน ☐ ศึกษานิเทศก์.....คน
☐ อื่นๆ.....คน
☐ รวม.....คน

๘. เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

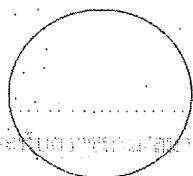
.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานชมรม/นายกสมาคม.....

คำชี้แจงขั้นตอนและวิธีการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสมาชิกเครือข่ายฯ

ที่เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ประจำปี ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๑ (นำองค์ความรู้จากผลการวิจัยและนวัตกรรมที่ผ่านการคัดสรรของคุรุสภาไปปรับใช้)

สำหรับคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	รายละเอียดตามประกาศฯ
๑. รับแบบเสนอโครงการที่เสนอตามรูปแบบที่คุรุสากำหนด (ส่วนที่ ๑)	๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗	ข้อ ๖.๑, ๖.๒
๒. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบฯ		ข้อ ๖.๓
๓. ตรวจสอบคุณสมบัติของสมาชิกเครือข่ายฯ ที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุน		ข้อ ๔
๔. ตรวจสอบการเสนอโครงการ (ความครบถ้วน, สมบูรณ์ ฯลฯ)		ข้อ ๖.๔.๑ (๓)
๕. สรุปข้อมูลการเสนอโครงการของสมาชิกเครือข่ายฯ เสนอคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา ๕.๑ รับรองผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเสนอโครงการ ๕.๒ คัดเลือกสมาชิกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนเข้าร่วมกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนด		ข้อ ๖.๔.๑ (๔)
๖. จัดส่งรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารหลักฐานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗	ข้อ ๖.๔.๑ (๕)

คำชี้แจงขั้นตอนและวิธีการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสมาชิกเครือข่ายฯ
ที่เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุน ประจำปี ๒๕๕๗
ส่วนที่ ๒ (จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามความต้องการและบริบทของตนเอง)
สำหรับครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	รายละเอียดตามประกาศฯ
๑. รับแบบเสนอโครงการ	๑ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗	ข้อ ๗.๑
๒. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบฯ		ข้อ ๗.๒
๓. ตรวจสอบคุณสมบัติของสมาชิกเครือข่ายฯ ที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุน		ข้อ ๔
๔. ตรวจสอบการเสนอโครงการ (ความครบถ้วน, สมบูรณ์ ฯลฯ)		ข้อ ๗.๓.๑ (๓)
๕. สรุปข้อมูลการเสนอโครงการของสมาชิกเครือข่ายฯ เสนอคณะกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา ๕.๑ รับรองผลการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเสนอโครงการ ๕.๒ คัดเลือกสมาชิกที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และเสนอโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพตามกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพในข้อ ๒.๑ - ๒.๖		ข้อ ๗.๓.๑ (๔)
๖. จัดส่งรายงานผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารหลักฐานไปยังสำนักงานเลขาธิการครูสภา	ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗	ข้อ ๗.๓.๑ (๕)