



ที่ ศธ ๕๑๐๙.๐๔๒๒๕/๗๒

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
๒/๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด
จังหวัดพัทลุง ๙๓๑๖๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมสถานศึกษา เข้าร่วมการคัดสรรเพื่อรับรางวัล ประจำปี ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรฯ ประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา และโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สถานศึกษาได้มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ “กระบวนการวิจัยเป็นฐาน” ในการพัฒนาทุกด้าน อีกทั้งยังเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สถานศึกษาที่คิดค้นพัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพพร้อมกัน

ในการนี้ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒ ขอความร่วมมือมายังท่านในการประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครผลงาน เพื่อเชิญชวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและสถานศึกษาส่งผลงานวิจัย และนวัตกรรมสถานศึกษา เข้าร่วมการคัดสรรเพื่อรับรางวัล ประจำปี ๒๕๕๘ โดยส่งผลงานด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ถึงสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบุรณ์ ไชยภาพ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ ปฏิบัติกรมพหุ
ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๒
โทรศัพท์/โทรสาร ๐๙๔-๖๙๕๕๓๕
e-mail : phatthalung2@ksp.or.th



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมคัดสรรเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา
ประจำปี ๒๕๕๘

เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษา”

๑. หลักการ

“การวิจัย” นอกจากจะเป็นฐานในการพัฒนางานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แล้ว ยังถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ผลผลิตและสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมฐานความรู้ซึ่งเป็นการพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ และช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในที่สุด ฐานความรู้จากการวิจัยจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษา

คุรุสภาตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยอย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณค่าทางวิชาการ มีคุณภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างในการปรับประยุกต์ใช้ หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลผลงานวิจัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. ลักษณะงานวิจัยและคุณสมบัติของผู้ส่งผลงานวิจัย

๓.๑ ลักษณะงานวิจัย

๑) ต้องเป็นงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่แล้วประสบผลดียิ่ง

๒) ไม่เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ

๓.๒ คุณสมบัติของผู้ส่งผลงานวิจัย

๓.๒.๑ ประเภทครู

๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้เพื่ออนุญาตให้ปฏิบัติหน้าที่สอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๒) เป็นงานวิจัยระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน

๓) เป็นงานวิจัยด้านการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา ดังนี้

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| ๓.๑) ภาษาไทย | ๓.๒) คณิตศาสตร์ |
| ๓.๓) วิทยาศาสตร์ | ๓.๔) การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| ๓.๕) สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓.๖) ศิลปศึกษา |
| ๓.๗) ภาษาต่างประเทศ | ๓.๘) สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม |
| ๓.๙) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๓.๑๐) ด้านการศึกษาปฐมวัย |
| ๓.๑๑) ด้านการศึกษาพิเศษ | ๓.๑๒) ด้านอาชีวศึกษา |

๓.๒.๒ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือเอกสารอื่นที่คุรุสภาออกให้เพื่ออนุญาตให้ปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน

๒) เป็นงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ประเภทผู้บริหารการศึกษา

๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

๒) เป็นงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ประเภทศึกษานิเทศก์

๑) เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒) เป็นงานวิจัยด้านการศึกษา ซึ่งนำไปใช้ในการนิเทศการศึกษา แก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน แล้วประสบผลดียิ่งและเป็นความรู้ใหม่

๓.๒.๕ ประเภทบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๑) เป็นผู้ที่มีปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๒) เป็นงานวิจัยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา หรือเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ซึ่งนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษา หรือการปฏิบัติงานตามหน้าที่แล้วประสบผลดียิ่งและเป็นความรู้ใหม่

๔. ประเภทรางวัลผลงานวิจัย แบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๔.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค มี ๓ ระดับ ได้แก่

ระดับดีเด่น ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร

ระดับดี ได้รับเกียรติบัตร

ระดับชมเชย ได้รับเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยระดับดีเด่นและระดับดี จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘ เพื่อรับการพิจารณาคัดสรรจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยให้เป็น “ผลงานวิจัยระดับประเทศ” ต่อไป

๓) ผลงานวิจัยระดับชมเชย จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคแผ่นป้ายนิทรรศการ (Poster Presentation) ในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาคทุกระดับไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และคะแนนที่กำหนด

๔.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ซึ่งจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร

๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับประเทศทุกระดับไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์และคะแนนที่กำหนด

๕. การจำแนกจังหวัดในแต่ละภูมิภาค

กรุงเทพมหานคร / ภาคตะวันออก (๘ จังหวัด)	กรุงเทพมหานคร จันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ตราด ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว
ภาคกลาง (๑๘ จังหวัด)	กาญจนบุรี ชัยนาท นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี
ภาคเหนือ (๑๖ จังหวัด)	กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก นครสวรรค์ น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย และอุตรดิตถ์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๐ จังหวัด)	กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุตรธานี อุบลราชธานี และบึงกาฬ
ภาคใต้ (๑๕ จังหวัด)	กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ประจวบคีรีขันธ์ ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี

๖. เกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

คณะกรรมการบริหารโครงการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘ ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘ ดังนี้

๖.๑ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค”

๑) การพิจารณาคุณภาพเล่มผลงานวิจัย พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ๑.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | ๑.๒) ระเบียบวิธีวิจัย |
| ๑.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | ๑.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย |

๒) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และผลงานวิจัยมีคะแนนเต็ม เท่ากับ ๕๐ คะแนน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ๒.๑) ปัญหา/วัตถุประสงค์วิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |
| ๒.๒) ระเบียบวิธีวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๓) คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๓ (๑๕ คะแนน) |
| ๒.๔) คุณภาพของรายงานวิจัย | น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๑๐ คะแนน) |

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---------|---------|------------------------------|
| ระดับ ๑ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อยที่สุด |
| ระดับ ๒ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อย |
| ระดับ ๓ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพปานกลาง |
| ระดับ ๔ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพมาก |
| ระดับ ๕ | หมายถึง | ผลงานวิจัยมีคุณภาพมากที่สุด |

๓) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” ต้องผ่านองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัยทั้ง ๔ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป

๔) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัล “ผลงานวิจัยระดับภูมิภาค” มี ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเด่น ระดับดี และระดับชมเชย ดังนี้

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๒.๕๐ – ๕๐.๐๐ คะแนน

ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๔๐.๐๐ – ๔๒.๔๙ คะแนน

ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๓๗.๕๐ – ๓๙.๙๙ คะแนน

๖.๒ เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ “ผลงานวิจัยระดับประเทศ”

ผลงานวิจัยระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘ จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการประเมิน ๒ ส่วน ดังนี้

๑) คะแนนจากการประเมินเล่มผลงานวิจัย จำนวน ๗๐% (คะแนนที่ได้จากการประเมินในระดับภูมิภาคโดยรวม)

๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน ๓๐%

๓) การพิจารณาคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย ในข้อ ๒) ข้างต้น พิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๓.๑) วิธีการนำเสนอผลงานวิจัย

๓.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอผลงานวิจัย

๓.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอผลงานวิจัย

๓.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔) กำหนดน้ำหนักองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยเท่ากับ ๑๐ และการนำเสนอผลงานวิจัยมีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๐ คะแนน ประกอบด้วย

๔.๑) วิธีการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๕ (๑๕ คะแนน)

๔.๒) เนื้อหาสาระในการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

๔.๓) สื่อและการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ น้ำหนักเท่ากับ ๑ (๓ คะแนน)

๔.๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ น้ำหนักเท่ากับ ๒ (๖ คะแนน)

ทุกองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย ประกอบด้วยคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑ หมายถึง การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพน้อย

ระดับ ๒ หมายถึง การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพปานกลาง

ระดับ ๓ หมายถึง การนำเสนอผลงานวิจัยมีคุณภาพมาก

๕) ผลงานวิจัยระดับประเทศ คือ ผลงานวิจัยที่มีคะแนนจากการประเมินตามข้อ ๖.๒ ข้อ ๑) และ ๒) รวมกัน ดังนี้

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ คะแนน

ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๔.๕๐ – ๘๙.๙๙ คะแนน

ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนระหว่าง ๘๐.๐๐ – ๘๔.๔๙ คะแนน

๗. ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงานวิจัย

๗.๑ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จในระหว่าง พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘

๗.๒ ต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๗.๓ ต้องไม่ใช่งานวิจัยที่ได้รับอนุมัติในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ / การเลื่อนวิทยฐานะ ณ วันสิ้นสุดการรับสมัคร

๗.๔ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภามาก่อน เว้นแต่เป็นผลงานวิจัยที่ได้มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

๗.๕ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น

๗.๖ ต้องไม่เป็นผลงานวิจัยที่ทำเป็นทีม (ประเภททีมวิจัย)

๗.๗ ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มต่าง ๆ แนบท้ายประกาศ หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของผู้ส่งผลงานวิจัย และทำให้ผู้ส่งผลงานวิจัยเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการไม่รับผิดชอบ

๗.๘ ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรได้เพียงคนละ ๑ เรื่อง

๗.๙ ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร และได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ของคุรุสภา จะได้รับการตีพิมพ์ลงในหนังสือการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา (Proceeding) ประจำปี ๒๕๕๘ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่ลงสื่อสิ่งพิมพ์ของคุรุสภา และบันทึกลงในฐานข้อมูลวิจัยทางเว็บไซต์ของคุรุสภา

๗.๑๐ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ถือเป็นที่ยึด

๘. การประกาศผลและการรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา

๘.๑ รางวัลผลงานวิจัยระดับภูมิภาค

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยระดับภูมิภาคทางเว็บไซต์ของคุรุสภา ที่ www.ksp.or.th ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๘ และรับรางวัลในวันประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๒) ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการประกาศผลในข้อ ๑) ข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศผล ดังนี้

๒.๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อประธานกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๒.๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วันทำการ

๘.๒ รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ

๑) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัยระดับประเทศ ภายใน ๖๐ วัน นับจากการประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) รางวัลผลงานวิจัยระดับประเทศ จะเข้ารับรางวัลในงานวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๙. การส่งเอกสาร

๙.๑ แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๑ แผ่น ดังนี้ (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย)

๑) ผลงานวิจัยครู ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๑

๒) ผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๒

๓) ผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๓

๔) ผลงานวิจัยศึกษานิเทศก์ ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๔

๕) ผลงานวิจัยบุคลากรทางการศึกษาอื่น ให้ใช้แบบ วจ. ๑/๕

๙.๒ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จำนวน ๑ แผ่น (ไม่ต้องเย็บรวมกับเล่มรายงานวิจัย) ยกเว้นประเภท บุคลากรทางการศึกษาอื่นไม่ต้องแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๙.๓ รายงานการวิจัยฉบับเต็ม ซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยครบตามแบบ วจ.๒ แนบท้ายประกาศ จำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย เนื้อหาการนำเสนอ ตั้งแต่ข้อที่ ๓ - ๒๐ ไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย ฯ โดยมีรูปแบบการจัดพิมพ์ ดังนี้

- ๑) พิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word ๒๐๐๓ ใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt
- ๒) ใช้กระดาษขนาด A ๔ พิมพ์แบบแนวตั้ง (portrait)
- ๓) ตั้งค่าน้ำกระดาษขอบบน ๑ นิ้ว ขอบล่าง ๑ นิ้ว ขอบซ้าย ๑.๒๕ นิ้ว และขอบขวา ๑ นิ้ว

๙.๔ บันทึกรายงานการวิจัยตามข้อ ๙.๓ ลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น

๙.๕ เอกสารที่จัดส่งต้องเย็บเล่มปิดสนับ และมีจำนวนรายการตามที่ระบุในข้อ ๙.๑ - ๙.๔ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๙.๖ เอกสารที่ส่งข้างต้นทั้งหมด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๑๐. สถานที่ส่งผลงานวิจัย /ระยะเวลาส่งผลงานวิจัย

๑๐.๑ ส่งผลงานวิจัยด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ ดังนี้

- | | |
|--------------------|---|
| <u>ด้วยตนเอง</u> | สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ
ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖ |
| <u>ทางไปรษณีย์</u> | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ
๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
(วงเล็บมุมของด้านขวาบน “ส่งผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๘”) |

๑๐.๒ หมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ในวันและเวลาราชการ สำหรับการส่งผลงานวิจัยทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

๑๐.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรได้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายพลสันห์ โพธิ์ศรีทอง)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

รายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คำชี้แจง ให้ผู้วิจัยนำเสนอรายละเอียดของผลงานการวิจัย โดยมีหัวข้อการนำเสนอครบทุกหัวข้อตามที่กำหนด ตั้งแต่รายการที่ ๓ - ๒๐ ทั้งหมดมีความยาวไม่เกินจำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ เท่านั้น

รายการ	คำอธิบาย
๑. ปก	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่งผู้วิจัย - ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน
๒. สารบัญ	ระบุรายการและเลขหน้าของหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัยที่ปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๓. บทคัดย่อ	- ระบุชื่อผลงานวิจัยเป็นภาษาไทย - ระบุชื่อ-ชื่อสกุลผู้วิจัย - ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย - ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย - ระบุสถานที่ติดต่อ /โทรศัพท์ /โทรสาร /E-mail (ถ้ามี) ให้ชัดเจน - ระบุปีที่ทำวิจัยเสร็จและช่วงเวลาที่ทำวิจัย (เป็นงานวิจัยระหว่างปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) - เนื้อหาบทคัดย่อ ระบุชื่อความเป็นภาษาไทย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากร /กลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษา เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ(ถ้ามี) การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย
๔. หลักการความเป็นมา และ ความสำคัญของปัญหา	ระบุเหตุผลที่มาของปัญหาวิจัย ความจำเป็นและความสำคัญของเรื่องที่ทำการวิจัยให้มีรายละเอียดพอสังเขป
๕. แนวคิด /ทฤษฎี	ระบุแนวคิด /ทฤษฎี ที่นำมากำหนดหรือสร้างเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย
๖. กรอบแนวคิดการวิจัย	เขียนกรอบแนวคิดการวิจัย
๗. วัตถุประสงค์การวิจัย	ระบุวัตถุประสงค์การวิจัย
๘. สมมติฐานการวิจัย	ระบุสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
๙. ตัวแปรและนิยามตัวแปร	ระบุตัวแปรและนิยามตัวแปรที่สำคัญ
๑๐. ประชากร	ระบุจำนวน /รายละเอียดของประชากร
๑๑. กลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษา	ระบุกลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษาและวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง /กรณีศึกษา
๑๒. เครื่องมือวิจัย	ระบุขั้นตอนการสร้าง /การตรวจสอบเครื่องมือ และระบุประเภทของเครื่องมือวิจัย เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น
๑๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระบุขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย
๑๔. การวิเคราะห์ข้อมูล	ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีเป็นข้อมูลเชิงปริมาณต้องระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
๑๕. ผลการวิจัย	ระบุหลักฐานและข้อมูล ตลอดจนการแปลความหมายของผลที่วิเคราะห์แล้ว /วิเคราะห์ ความสำคัญของผลการวิจัย หรือเป็นการใช้ผลการวิจัย
๑๖. การอภิปรายผล	ระบุการนำผลการวิจัยต่างๆที่ได้มาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เปรียบเทียบกับผลการวิจัยในอดีต รวมทั้งเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่าง ๆ
๑๗. ข้อเสนอแนะ	ระบุข้อเสนอแนะที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบของการวิจัย ผลกระทบที่เกิดจากการวิจัย
๑๘. การนำผลการวิจัยไปใช้	ระบุการนำผลไปใช้ในทางปฏิบัติ (การพัฒนา /แก้ปัญหา) และการนำไปใช้ในทางวิชาการ
๑๙. บรรณานุกรม /เอกสารอ้างอิง	ระบุรายการที่อ้างอิงทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศที่ใช้หรือปรากฏในเล่มรายงานวิจัย
๒๐. ภาคผนวก	ระบุตัวอย่างเครื่องมือ /นวัตกรรม /หลักฐานในการดำเนินการ

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยครู

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

ระดับ ☐ การศึกษาปฐมวัย ☐ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ/หรือสาขาวิชา

() ภาษาไทย () คณิตศาสตร์ () วิทยาศาสตร์
() สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม () ศิลปศึกษา () สุขศึกษาและพลศึกษา
() การงานอาชีพและเทคโนโลยี () ภาษาต่างประเทศ () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
() ด้านการศึกษาปฐมวัย () ด้านการศึกษาพิเศษ () ด้านอาชีวศึกษา

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง) อายุ ปี วิทยฐานะ.....

ประสบการณ์การสอน ปี ระดับช่วงชั้นที่สอน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สังกัด ☐ สพ. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง / ตำบล..... เขต / อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

(.....)

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารสถานศึกษา

แบบ วจ. ๑/๒

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อบต. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยผู้บริหารการศึกษา

แบบ วจ. ๑/๓

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์การบริหาร.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อบท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ)

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง / ตำบล..... เขต / อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยศึกษานิตะ

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่**ไม่เคย**ส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่**เคยส่ง**เข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังมิได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.

☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ดชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่.....หมู่.....ซอย.....ถนน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

()

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น

แบบแสดงความจำนงเสนอผลงานวิจัยบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ภูมิภาค () กรุงเทพมหานคร () ภาคกลาง () ภาคเหนือ
() ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ () ภาคใต้ () ภาคตะวันออก

สมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่ายวิชาชีพที่ท่านเป็นสมาชิก (ถ้ามีระบุ)

ชื่อสมาคม / ชมรม / กลุ่ม / เครือข่าย จังหวัด.....

ชื่อผลงานวิจัย(ภาษาไทย)

ปีที่ทำวิจัยแล้วเสร็จ

- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่**ไม่เคย**ส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่**เคยส่ง**เข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาซึ่งยังไม่ได้รับรางวัล แต่มีการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย
- ☐ เป็นผลงานวิจัยที่เคยได้รับรางวัลกับคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัย

ชื่อผู้วิจัย (ตัวบรรจง).....อายุ.....ปี

วิทยฐานะ.....ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

สังกัด ☐ สพป. จังหวัด..... เขต..... ☐ สพม. จังหวัด..... เขต..... ☐ สอศ. ☐ สช.
☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... หมู่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ และเอกสารที่ส่งประกอบการคัดสรรผลงานวิจัยไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบหรือมีการร้องเรียนว่าข้อมูลที่ข้าพเจ้าเสนอเป็นเท็จหรือเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น ข้าพเจ้ายินยอมให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรและการรับรางวัลใด ๆ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอผลงานวิจัย

(.....)

วันที่ส่งผลงาน.....

หมายเหตุ กรุณากรอกข้อมูลด้วยการพิมพ์หรือเขียนด้วยตัวบรรจงเท่านั้น



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๘

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญและตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบ ที่เป็นผลงานคุณภาพมีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบ ที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภามากกว่า จำนวน ๑,๑๒๐ เรื่อง และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบ เผยแพร่ไปยังสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ
๓. เพื่อยกย่องสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้เข้าร่วมเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดสามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๘ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่เน้นหลักสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) ซึ่งเน้นทั้งการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละบุคคลได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตร ที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ที่ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

๓.๒ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Action Learning /Active Learning) แก้ปัญหา หรือศึกษา ค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตาม สิ่งที่ชอบ และสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place Based Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน มีการวางแผน และออกแบบกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมายและเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย (Place Based Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาเพื่อคงคุณค่า ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๔ ด้านสิ่งประดิษฐ์ สื่อ และเทคโนโลยีการศึกษา

ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีร่องรอยหรือหลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้จนเกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน

“สิ่งประดิษฐ์” หมายถึง ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์เครื่องใช้หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นผลงานที่เกิดจากการคิดค้นขึ้นจากผู้ประดิษฐ์

“สื่อสิ่งพิมพ์” ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน จดหมายเหตุ บันทึกรวบรวมนิพนธ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

“สื่อเทคโนโลยี” เป็นสื่อวัสดุ (Software) ที่ผลิตใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ (Hardware) ได้แก่ วิดีทัศน์ แถบบันทึกเสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึกบทเรียนทางไกล มัลติมีเดีย ประเภทต่าง ๆ และ

“สื่ออื่น ๆ” ที่เป็นสื่อเดี่ยว หรือสื่อเสริม เช่น สื่อบุคคล สื่อจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Resource Center) สื่อการเรียนรู้ (Learning Resource) สื่อกิจกรรม เกมที่เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ

๓.๕ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และ ผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียน อย่างรอบด้าน และเป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๖ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Result Based) อย่างเป็นระบบ เป็นการบริหารจัดการและการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ (Brand Image) ของหน่วยงาน โดยยึดหลักสมรรถนะ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ ความโปร่งใส ภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มีการกระจายอำนาจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งการตัดสินใจและบริหารจัดการร่วมกับ คณะผู้บริหารของสถานศึกษาทั้งในด้านการพัฒนาระบบงบประมาณ บุคลากร และงานวิชาการ (โดยเฉพาะ การจัดการเรียนรู้) โดยมีแผนการพัฒนาสถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3.7 ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้งให้ความสำคัญในการนำจิตวิทยาไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้บนพื้นฐานการทำงานทางสมอง (Brain Based Learning : BBL) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) และการเรียนรู้ที่พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) เป็นต้น

๓.๘ ด้านอื่นๆ

เป็นผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มนวัตกรรมตามข้อ ๓.๑ – ๓.๗ ที่กล่าวมาแล้วโดยให้สถานศึกษาระบุตนเองให้ชัดเจน

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบมีคุณภาพ ๕ มิติ และ ๑๒ ตัวบ่งชี้ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
- ๒) ผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
- ๒) การนำไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- ๓) ระยะเวลา

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๓) หลักฐานร่องรอย

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพพอใช้
- ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพสูง

๕. วิธีการประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวิธีการประเมิน ๒ รอบ ดังนี้

๕.๑ รอบแรก คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๘ ตรวจและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเล่มเอกสาร และ CD ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่คุรุสภากำหนด ในข้อ ๔ ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔-๒๖ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับชมเชย ส่วนผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนนขึ้นไปจะได้รับคัดเลือกเข้าสู่การประเมินรอบตัดสินอีกครั้งหนึ่ง

๕.๒ รอบตัดสิน คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๘ ตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๕.๑ ที่เป็นผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนนขึ้นไป อีกครั้งหนึ่ง โดยการจัดแสดงนิทรรศการผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของสถานศึกษา ในเวทีประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

๖. ประเภทรางวัลผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๘ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|---------|--|
| ๔.๑ ผลงานระดับชมเชย | หมายถึง | ผลงานที่มีคะแนนระหว่าง ๒๔ – ๒๖ คะแนน |
| ๔.๒ ผลงานระดับเหรียญทองแดง | หมายถึง | ผลงานที่มีคะแนนระหว่าง ๒๗ – ๒๙ คะแนน |
| ๔.๓ ผลงานระดับเหรียญเงิน | หมายถึง | ผลงานที่มีคะแนนระหว่าง ๓๐ – ๓๒ คะแนน |
| ๔.๔ ผลงานระดับเหรียญทอง | หมายถึง | ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนน ขึ้นไป |

๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๘ ตามข้อ ๘ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๗.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๘

๗.๒.๑ ต้องไม่เป็นผลงานที่เป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มมาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๗.๒.๒ ผลงานต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แนบท้ายประกาศที่กำหนด หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาด คลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๒.๓ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เข้ารับการคัดสรรได้เพียงจำนวน ๑ ผลงาน และให้ส่งตรงไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยไม่ต้องผ่านเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดอยู่

๗.๒.๔ กรณีสถานศึกษาเลือกส่งผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาใน ข้อ ๓.๘ ด้านอื่น ๆ ให้ระบุขอบข่ายของนวัตกรรมให้ชัดเจนลงใน แบบ นร.๑ ด้วย และคณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์หรือตัดสินในการพิจารณา หากผลงานนั้นสามารถจัดเข้ากลุ่มด้านต่าง ๆ ตามข้อ ๓.๑-๓.๗ ได้

๗.๒.๕ การตัดสินของคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๘ ถือเป็นที่สุด

๗.๓ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือ ดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมี ผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือ หากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นเป็นอันตกไป

๘. เอกสารที่ส่ง

๘.๑ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ ครบทุกรายการ จำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4** (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง)

๘.๒ CD หรือ DVD ประกอบการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ไม่เกิน ๑ แผ่น จำนวน ๓ ชุด บรรจุลงในซองใส่ CD ภายในแบ่งออกเป็นโฟลเดอร์ (Folder) ดังนี้

๑) ไฟล์เอกสารรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ ที่กำหนด

๒) รูปภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม และภาพกิจกรรมการดำเนินการที่มีความคมชัด และมีขนาดความละเอียด ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐๐ x ๑๒๐๐ พิกเซล รูปแบบไฟล์ .jpg

๓) ภาพเคลื่อนไหว สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ (ถ้ามี)

๘.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) ไม่เกิน ๑ เล่ม จำนวน ๓ ชุด เย็บเล่มปิดสนักว โดยใช้ ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4**

๘.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องมีรายละเอียดของข้อมูล และจำนวนเอกสารตามที่ระบุในข้อ ๗.๑ - ๗.๓ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการตรวจและประเมิน ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๕๘

๙. สถานที่ และระยะเวลาการส่งผลงาน

๙.๑ สถานศึกษาทุกสังกัด สามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ด้วยตนเองหรือ ทางไปรษณีย์ ดังนี้

ด้วยตนเอง

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ

ชั้น ๒ อาคาร ๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เบอร์โทร ๐ ๒๒๘๐ ๖๓๖๖

ทางไปรษณีย์

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มพัฒนาการประกอบวิชาชีพ

๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

(หน้าซองเอกสารระบุข้อความว่า “ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”
ประจำปี ๒๕๕๘)

๙.๒ หมดเขตส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ภายในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
ในวัน และเวลาราชการ สำหรับการส่งผลงานทางไปรษณีย์ วันประทับตราไปรษณีย์ต้นทาง ต้องไม่เกินวันที่
๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

๙.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๘ ที่สถานศึกษาส่งเข้า
ร่วมคัดสรรกับคุรุสภาได้ ในเดือนมีนาคม ๒๕๕๘ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภาที่ www.ksp.or.th

๙.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ได้รับการคัดสรรให้รับรางวัลผลงาน
หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม รอบแรก **ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘** และผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
รอบตัดสิน **ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘** ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th ในหัวข้อ “หนึ่งโรงเรียน
หนึ่งนวัตกรรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗



(นายพลสันท์ โพธิ์ศรีทอง)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๘

๑. ทั่วไป

๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๒) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน)

เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา

เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา

เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลของคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม

๓) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ที่ตรงกับผลงาน

(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)

ด้านหลักสูตร

ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

ด้านจิตวิทยา

ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

ด้านการวัดและประเมินผล

ด้านแหล่งเรียนรู้

ด้านการบริหารและจัดการสถานศึกษา (กรุณาระบุด้านย่อยลงใน ○)

○ การบริหารงานวิชาการ

○ การพัฒนาบุคลากร

○ การบริหารงบประมาณ

○ การนิเทศการศึกษา

○ การจัดการด้านอาคารสถานที่

○ การพัฒนาระบบกิจกรรมผู้เรียน

ด้านอื่น ๆ (ระบุ)

๔) ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๕) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๖) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขตจังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์โทรสาร.....

web site.....E – mail address.....

สังกัด สพ.เขต..... สพม. เขต จังหวัด.....

สอศ. สข. กทม. อบท. ดชด. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗) ศึกษาพิเศษผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับพัฒนานวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ / แผนภาพ / สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียนในด้านที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนานำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาพัฒนานวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่วัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้น หรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของพัฒนานวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่นๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานพัฒนานวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

หมายเหตุ

ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียน หรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นเป็นอันตกไป